

厦门大学“十三五”规划和远景规划



二〇一六年六月

目 录

前言	1
一、发展回顾	2
二、发展环境	7
三、指导思想、发展理念和发展目标	8
四、主要任务及思路举措	13
（一）创新人才培养模式，提高人才培养质量	14
（二）深化人事制度改革，建设一流人才队伍	16
（三）推动学科交叉融合，增强学科核心竞争力	19
（四）增强科研创新能力，提升服务发展实效	20
（五）深化对外交流合作，提升国际化办学水平	23
（六）发挥区位优势，加强对台交流合作	24
（七）优化资金资源配置，增强保障支撑能力	26
（八）完善内部治理结构，建设现代大学制度	28
（九）塑造良好文化生态，推进美好厦大建设	30
（十）全面加强党的建设，提供坚强有力保证	32
结语	35

厦门大学“十三五”规划和远景规划

前言

“十三五”时期，是国家全面建成小康社会的决胜阶段，是福建省和厦门市科学发展、转型发展的关键时期，也是厦门大学全面建成世界知名高水平研究型大学的冲刺阶段。厦门大学“十三五”规划既要为国家、福建省和厦门市全面建成小康社会做出重要贡献，又要为厦门大学创建世界一流大学奠定更加坚实的基础。以创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展的理念引领发展，使规划更加适应时代要求、更好满足国家需求、更加符合教育规律、更好体现厦门大学使命，是我们坚持不懈的追求。

《厦门大学“十三五”规划和远景规划》根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》《国家教育事业发展规划第十三个五年规划》《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》《福建省国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》和《厦门市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》编制，主要阐明厦门大学未来五年乃至更长时期的战略意图，明确事业发展的总体目标、主要任务和重大举措，是学校深化改革的方向指引，是学校事业发展的宏伟蓝图，是全校师生共同奋斗的行动纲领。

一、发展回顾

(1) 在教育部正确领导下，在福建省、厦门市大力支持下，经过全校师生员工的共同努力，我校顺利完成了“十二五”规划的目标任务，整体实力和办学水平全面提升。

培养质量稳步提升。深化人才培养模式改革，实施本科生大类招生、大类培养，教学改革深入推进，在教育部本科教学工作审核评估中得到充分肯定和高度评价。学生在全国“挑战杯”系列竞赛、国际太阳能十项全能竞赛、国际法模拟法庭辩论赛、中美青年创客大赛等国内外重大比赛中屡创佳绩，学校成为东亚唯一入选联合国教科文组织“高等教育内部质量保障优秀原则和创新实践项目案例”的高校。深化研究生培养机制改革，研究生创新能力显著提高。研究生以第一作者身份发表 ESI 数据库入选论文 2964 篇，7 篇博士学位论文入选全国百篇优秀博士学位论文，45 名博士研究生获教育部“博士研究生学术新人奖”。

创新能力明显增强。新增国家级 2011 协同创新中心 2 个、国家级重点实验室(工程实验室)5 个、省部级科技创新平台 14 个。承担 973 计划和国家重大科学研究计划项目 5 项，国家重大科学仪器设备开发专项 2 项，国家自然科学基金重大、重点项目 28 项、重大研究计划项目 27 项；承担国家社科基金重大项目 17 项，教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目 10 项。发表 SCIE 科技论文 9838 篇，以第一作者或通讯作者在 *Science*、*Cell*、*The New England Journal of Medicine* 等杂志发表论文 4 篇，自然指数位居全球第 120 名；人文社科方面发表 SSCI 论文 308 篇，二类以上核心刊物论文 4302 篇，出版著作 851 部。获得国家自然科学奖

二等奖 4 项、国际科学技术合作奖 1 项、中国科学十大进展 1 项、中国高校十大科技进展 2 项、中国高校人文社科研究优秀成果奖 32 项。年度科研经费从 2010 年的 5.21 亿元增加到 2015 年的 10.88 亿元。

社会服务深化拓展。实现与福建省各地市战略合作全覆盖，与中航工业、国家核电、复旦大学、国防科大等企业与高校的战略合作不断深化拓展。生物疫苗研制、新一代煤化工、锂离子动力电池研发、特种材料研发等产学研成果成功实现产业化，研制出世界首个戊肝疫苗并成功获批上市。成立产业技术研究院，国家大学科技园南太武园区开工建设，翔安主园区获批建设。围绕“一带一路”战略、自贸区建设、两岸和平发展、宏观经济政策、能源发展战略、南海权益、教育发展等重大理论和现实问题，为中央和各级党委政府提供高质量决策咨询服务。继续教育的办学层次和整体效益显著提升。积极帮助受援学校提升办学质量和水平。

人才队伍水平提升。新增中科院院士 3 名、国家“千人计划”入选者 44 名（其中“青年千人计划”27 名）、“973 计划”项目首席科学家 5 名、“长江学者”特聘教授 5 名、“长江学者”讲座教授 5 名、国家杰出青年基金获得者 10 名、“万人计划”入选者 11 名。新增国家自然科学基金委创新群体 1 个、教育部创新团队 4 个。教师中具有博士学位的比例从 66.8%增至 81%，具有国（境）外博士学位的比例从 10.5%增至 15.8%；具有 1 学年（10 个月）以上海外学习工作研修经历的比例从 33.2%增至 47.7%。技术支撑队伍和党政管理队伍的学历结构明显改善，整体素质稳步提升。

学科实力不断增强。组建航空航天学院、公共卫生学院、药学院、能源学院、海洋与地球学院、环境与生态学院以及南海研究院、中国（福建）自贸区研究院等一批学院、研究院，不断优化学科布局。实施《厦门大学哲学社会科学繁荣计划》，着力打造哲学社会科学研究“厦大学派”。召开医学教育工作大会，大力扶持医学学科建设。统筹推进“211 工程”和“985 工程”重点建设成效显著。在教育部第三轮一级学科评估中，5 个一级学科进入前五位、16 个一级学科进入前十位。新增 6 个学科进入 ESI 全球前 1%，1 个学科进入 ESI 全球前 100 强；进入 ESI 全球前 1% 学科数已达到 9 个，数量排序居全国高校第十五位。

对外交流合作取得实效。马来西亚分校获批立项并启动建设，厦门大学成为第一家在海外建设分校的大陆高校。新建孔子学院 4 所（总数 16 所），启动汉语国际推广南方基地和孔子学院院长学院建设，成功举办第九届全球孔子学院大会，荣获“优秀中方合作院校”称号。推行“G50 战略伙伴计划”，与 39 所世界排名前 200 名的高校开展实质性交流合作。组建或参与了 10 个国际性、区域性大学联盟和合作平台，共建了一批国际联合实验室和研究中心。与 32 所台湾高校签订校际合作协议，对台教育科技文化交流互动更加活跃。

办学条件不断改善。校区战略调整基本完成，校区功能定位和学科布局不断完善。思明校区新增各类用房近 10 万平方米，物理机电航空大楼、材料学院大楼、经济学院新楼、艺术学院二期、曾厝垵学生公寓新楼和运动场等一批项目投入使用。翔安校区建成并投入使用，新增办学用地 3645 亩、用房面积 80 多万平

方米，10个学院、7个国家级平台、近10000名师生入驻。漳州校区为嘉庚学院、产业技术研究院以及应用学科创新平台发展提供广阔空间。实验装备服务体系建设水平不断提高，完成基础网络扩容与升级，图书文献等资源引进与数字化建设成效明显。综合财务收入从2010年的25.19亿元提高到2015年的43.52亿元。

民生工程有效落实。完成183套五缘湾、403套高林保障性住房的配售，完成490套海韵北区教职工住房置换，完成4200多人次39890万元住房货币化补贴资金的发放。提高教职工福利待遇，使我校教职工工资收入基本达到厦门市事业单位同类同职务人员水平。改善幼儿园办学条件、落实岛外工作补贴、改善校区间公共交通、推行教职工大病互助机制等惠民举措，使教职工工作生活条件进一步改善。完善学生资助体系，共投入7.9亿元用于发放学生奖助学金。加强就业指导服务，帮助家庭经济特别困难的毕业生全部实现就业。

制度建设不断完善。制定实施《厦门大学章程》，推进依法治校。坚持和完善校党委领导下的校长负责制，形成党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的工作运行机制。编制《厦门大学综合改革方案》，系统谋划、协调推进学校综合改革。加强机关效能建设，提高服务质量和水平。下放办学自主权，充分激发学院（研究院）办学活力。改革学术委员会、学部委员会，发挥学术组织作用。加强教职工代表大会、学生代表大会建设，发挥群众团体在民主参与、民主管理和民主监督中的重要作用。

党建工作水平提升。顺利召开校第十次党代会，提出了学校“两个百年”的战略目标和发展蓝图。顺利完成校院二级党政领导

班子换届选举工作，进一步优化领导班子和干部队伍结构。健全干部选拔任用工作制度，强化干部监督管理工作。深入开展创先争优活动、党的群众路线教育实践活动，扎实推进“三严三实”专题教育，强化基层党组织建设。严格把好发展党员工作质量关，不断优化党员队伍结构。规范党员教育管理，加强党务工作队伍建设。贯彻落实党风廉政建设责任制和领导干部廉洁自律的各项规定，不断推进作风和反腐倡廉建设。成功举办 90 周年校庆活动，进一步凝聚发展合力。推进校园文化精品建设，大力传承弘扬厦大精神文化，升华校史校训育人内涵。

(2) 经过“十二五”期间的建设与发展，学校各项事业取得了长足进步，综合实力和国际影响力进一步提升，初步建成世界知名高水平研究型大学。但是，对照党和国家的更高要求、学校建设世界一流大学的目标定位，当前学校还存在许多不足和较大差距。主要表现在：一是思想观念需要进一步解放，创建一流大学的发展自信和战略定力需要进一步强化，干事创业的拼劲和闯劲不足。二是人才培养质量有待进一步提高，培养德智体美全面发展精英人才的理念与模式尚需不断强化和完善。三是人才队伍整体层次和水平有待进一步提升，世界一流的顶尖学科和领军人才明显不足，学科综合的优势尚未充分发挥。四是自主创新能力有待增强，社会服务实效有待提升，科研成果转化亟待提高。五是办学资金资源总体不足，配置不够优化，共享程度不高，使用效率和效益有待进一步提升。六是学校管理体制机制运行不够顺畅，现代大学制度还需要进一步完善。对于这些不足和差距，我们必须深入分析、认真研究，切实有效地解决。

二、发展环境

(3) 世界正处在政治经济格局的重大调整期。和平与发展仍是时代主题，世界多极化、经济全球化、文化多样化、社会信息化深入发展，新一轮科技革命和产业变革孕育兴起，围绕市场、科技、资源、文化、人才和国际规则影响力的竞争更趋白热化，高等教育成为国家综合竞争力的标志性力量。中国国际地位显著提高，对外开放不断深入，文化软实力不断增强。厦门大学必须强化全球视野和前瞻思维，准确把握发展新格局，主动适应发展新趋势，坚定发展自信，保持发展定力，加快创建世界一流大学步伐，为建设高等教育强国、增强国家核心竞争力做出新贡献。

(4) 我国正处在全面建成小康社会的决胜阶段。我国经济长期向好的基本面没有改变，仍处于可以大有作为的重要战略机遇期。经济发展进入新常态，国家实施创新驱动发展战略、“一带一路”战略以及一系列产业和区域发展战略，以创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念引领未来发展，将成为关系我国发展全局的一场深刻变革。高等教育作为科技第一生产力和人才第一资源的重要结合点，成为推动社会经济发展的重要力量。厦门大学必须增强责任感和使命感，全面提升人才培养、科学研究、社会服务和文化传承与创新的能力和水平，在服务国家战略中创造一流价值、作出一流贡献。

(5) 福建正处在科学发展跨越发展的战略机遇期。国家出台了一系列支持福建加快发展的意见、规划和方案，尤其是支持海峡西岸经济区建设以及赋予自由贸易试验区、21 世纪海上丝绸之路核心区、生态文明先行示范区等重大使命和任务，政策叠加

效应将进一步显现，福建省和厦门市发展迎来难得的历史机遇。同时，福建省和厦门市正处在产业转型的攻坚期、城市转型的加速期、社会转型的深化期，迫切需要科技和人才的支撑。厦门大学是福建省高等教育的排头兵，是科技创新的重要骨干力量，必须充分发挥人才和智力优势，为福建省和厦门市科学发展跨越发展提供强有力支撑。

（6）高等教育正处在内涵发展质量提升的重要转型期。党和国家着眼于实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦，出台实施《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，推动一批高水平大学和学科进入世界一流行列或前列，着力提升我国高等教育综合实力和国际竞争力。作为国家长期重点建设的高水平大学，厦门大学必须牢牢把握国家统筹推进世界一流大学和一流学科建设的重大历史机遇，积极争取更多支持，努力实现跨越发展，为我国实现从高等教育大国到高等教育强国的历史性跨越作出新的更大的贡献。

挑战前所未有，机遇也前所未有。我们要准确把握战略机遇期内涵的深刻变化，强化机遇意识和忧患意识，始终保持昂扬向上、奋发有为的精神状态，坚持解放思想、改革创新、坚定自信、奋勇争先，努力把厦门大学的各项事业推向新的高度。

三、指导思想、发展理念和发展目标

（7）指导思想。高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、

科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，坚持全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局，坚持发展是第一要务，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，以中国特色、世界一流为核心，以立德树人为根本，以培养拔尖创新人才、支撑创新驱动发展战略、服务经济社会为导向，以队伍建设为关键，以加强党的领导为根本保证，着力培养一流人才、打造一流队伍、建设一流学科、产出一流成果、作出一流贡献，确保全面建成世界知名高水平研究型大学，奋力谱写中华民族伟大复兴中国梦的厦大篇章。

必须遵循以下原则：

——坚持以人为本。师生员工是推动学校发展的根本力量，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人是学校的根本任务。必须尊重师生主体地位，发挥师生首创精神，把促进人的全面发展作为发展的出发点和落脚点，充分调动师生员工的积极性、主动性、创造性。

——坚持科学发展。发展是硬道理，发展必须是科学发展。必须增强机遇意识、忧患意识、改革意识和竞争意识，把握发展新特征、适应发展新常态、融入发展大格局，坚持走内涵式发展道路，努力实现各项事业更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的发展。

——坚持深化改革。改革是发展的强大动力。必须按照学校综合改革部署，创新发展理念、转变发展方式、增强战略定力、保持改革韧劲，破除一切不利于科学发展的体制机制障碍，实现

关键环节突破，建立和完善现代大学制度，为发展提供持续动力。

——坚持依法治校。法治是发展的可靠保障。必须牢固树立依法办事的意识，严格遵守国家法律法规，贯彻落实《厦门大学章程》，善于运用法治思维和法治方式办学，全面提高依法治校、依法决策、依法管理的能力和水平。

——坚持开放办学。开放办学是创建一流大学的必由之路。必须既立足国内、扎根中国大地，主动对接服务国家和区域发展，又融入全球、参与国际合作，提升对外交流合作的层次和水平，增强国际影响力和竞争力。

——坚持党的领导。党委是学校的领导核心，加强党的领导和党的建设是实现学校事业持续健康发展的根本政治保证。必须贯彻全面从严治党要求，坚持和完善党委领导下的校长负责制，不断增强党的创造力、凝聚力、战斗力，确保学校发展沿着社会主义办学方向前进。

（8）发展理念。牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，增强发展动力，破解发展难题，厚植发展优势，实现发展目标。

把创新作为引领发展的第一动力。贯穿创新发展的理念，全面深化综合改革，大力推进观念创新、教育创新、理论创新、科技创新、文化创新和体制机制创新等各方面创新，营造校园创新文化，激发师生创新活力，着力解决发展动力问题，推动各项事业蓬勃发展。

把协调作为持续健康发展的内在要求。围绕立德树人，促进师生德智体美全面发展，促进人才培养、科学研究、社会服务、

文化传承与创新等各项工作有效衔接，推动文理工医各学科协调发展，正确处理外延与内涵、速度与节奏、目标与资源等改革发展中的重大关系，不断增强发展整体性和协调性。

把绿色作为永续发展的必要条件。培养师生绿色观念，反对奢侈浪费，崇尚勤俭节约，养成绿色的生活方式和行为规范；发挥学科优势，积极参与和支撑绿色发展、循环发展、低碳发展；建设绿色文明校园，营造浓郁人文环境，积淀深厚文化底蕴，提升办学品质，启迪学生心智，陶冶学生情操。

把开放作为创建一流大学的必由之路。推动校内开放共享，实现校区之间、学院之间和学科之间的交叉融合；主动对社会开放，加强科教结合、产学研融合、协同创新和协同育人，把更多社会资源转化为育人资源；深化对外交流合作，做到以我为主、开放包容，双向交流、合作共赢，提升国际竞争力和影响力。

把共享作为办好人民满意教育的本质要求。培育大爱文化，坚持发展为了师生，发展依靠师生，把创建一流大学的厦大梦与成长成才的个人梦结合起来，不断改善师生员工学习工作和生活条件，使全校师生员工在共建共享发展中有更多获得感，增强发展动力，凝聚发展合力。

（9）2020 年主要目标。人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新的水平不断提高，成为知识发现和科技创新的重要力量、先进思想和优秀文化的重要源泉、培养高素质优秀人才的重要基地，在支撑国家创新驱动发展战略、服务区域经济社会发展、弘扬中华优秀传统文化、培育和践行社会主义核心价值观、建设高等教育强国等方面发挥重要作用，学校综合实力进入世界

前 200 名，实现全面建成世界知名高水平研究型大学的第一个百年目标，为学校创建一流大学奠定坚实基础。

——教育质量不断提高。为国家培养输送大批具有爱国情怀、社会责任感、国际视野、创新创业能力的精英人才。到 2020 年，在校生规模控制在 40000 人左右，其中本科生 18000 人以内，硕士研究生 16000 人左右，博士研究生 4000 人左右。毕业生就业率保持在 95% 以上，重点行业 and 关键领域签约率 45% 以上。

——人才队伍层次提升。打造一支具有国际竞争力的高素质人才队伍。到 2020 年，教师队伍规模约 6000 人，其中全职专任教师约 3000 人，博士后研究人员约 1000 人，非全职教师约 2000 人；每一位专任教师都具备与国际同行开展学术交流的能力，每一个学科领域都有 3~5 名国内一流、国际知名的专家学者。重点建设 40 个高水平创新团队。

——创新能力显著增强。承担一批国家重点研发计划等重大项目，产出一批具有高显示度原创性科学研究成果，基础科学研究水准接近世界一流。到 2020 年，力争实现国家实验室零的突破，新增 2 个以上 2011 协同创新中心、5 个左右国家级创新平台，建设一批新型智库，当年科研经费力争达到 20 亿元以上。

——社会服务成效显著。支撑服务国家和地方创新驱动发展、产业转型升级更加有力，决策支持能力显著提高，打造厦大继续教育与终身教育品牌。到 2020 年，横向科研经费占科研经费的 30% 以上，专利申请数和专利授权数年均增长率 20% 以上。

——学科竞争力明显提升。学科布局更加合理、特色优势更加鲜明，一批学科进入国内领先、世界一流行列。到 2020 年，

力争有 12~15 个学科进入 ESI 全球前 1%、3~5 个学科进入 ESI 全球前 1‰；有 10 个左右一级学科进入全国前五名，25 个左右一级学科进入全国前十名，多数学科力争进入全国前二十名，与学校整体排名和综合实力相适应。

——国际化水平全面提升。国际化水平保持在国内高校前列。到 2020 年，与 50 所左右世界排名前 200 名高水平大学开展实质性交流与合作，学历留学生达到 2000 人左右，力争学生出国（境）交流比例达到 50%，教师与国际同行交流合作能力全面提升。马来西亚分校完成一期工程，在校生规模力争达到 6000 人以上。

——文化生态更加成熟。弘扬社会主义核心价值观，传承和弘扬厦门大学优秀办学传统，培育形成爱校荣校、改革创新、团结合作、包容共享的价值理念，养成厦大人开放、包容、自信、大气的精神特质，建立与世界一流大学相适应的文化生态。

（10）中长期发展的长远目标。

到 2030 年前后，服务国家发展的能力更加突出，国际学术地位显著提升，更多学科进入国内领先、世界一流行列，若干学科进入世界一流前列，各学科领域都有一批世界级的专家学者，主要办学指标和整体实力跻身世界一流大学行列，学校综合实力进入世界前 150 名。

到 2049 年前后，办学声誉和办学水平获得国际公认，主要办学指标和整体实力位居世界一流大学前列，为区域发展、国家富强、民族复兴和人类文明进步作出卓越贡献，学校综合实力进入世界前 100 名。

四、主要任务及思路举措

（一）创新人才培养模式，提高人才培养质量。实施卓越教育战略，坚持以立德树人为根本，不断更新教育教学理念、改革人才培养模式、提升创新人才培养能力，着力培养德智体美全面发展的精英人才。

（11）促进学生全面发展。推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，以培养社会主义的优秀建设者和可靠接班人为目标，引导学生自觉地把个人命运与国家命运、把成才梦和中国梦紧密结合起来。整合辅导员、班主任、导师和专业教师的力量，构建第一课堂与第二课堂、专业教育和思想政治教育融合相长的学生工作机制，形成“协同育人”的学生工作模式。引导学生树立正确的学习观，加强学术道德和学术规范教育，营造公平竞争和诚信的人才成长环境。加强体育和心理健康教育，积极开展群众性体育活动，把健全学生体魄和人格作为促进学生德智体美全面发展最重要的基础工程。加强美育和人文素质教育，引领学生树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，培育深厚的民族情感，激发想象力和创新意识。

（12）深化本科生培养模式改革。深化考试招生制度改革，不断增强对优质生源的吸引力。优化人才培养方案，大力推进通识教育。坚持因材施教，分类培养，充分挖掘学生潜能、彰显学生个性。强化自主性学习、实践性学习、探索性学习，增强学生创新能力。完善实践教育体系，着力提高学生的实践能力、创新能力。深入实施基础学科拔尖学生培养试验计划和各类卓越人才培养计划，推进本科与研究生教育衔接，完善校企合作培养模式，推进学院与书院结合，建立完善的拔尖创新人才培养新体系。

(13) 深化研究生培养模式改革。深化研究生考试招生制度改革，努力提高生源质量。提高本校优秀本科生直接攻读博士研究生比例。构建分类分层分段的研究生培养新机制，学术型研究生重在培养创新性思维方式和提升系统性学术研究能力，专业学位研究生重在提升基本理论水平、工作实践技能和对接职业资格。建立和完善博士研究生长学制教育培养模式，完善博士研究生中期考核和分流淘汰机制。完善以国际科技前沿和国家战略需求为导向的学术型学位授权点动态调整机制，建立以社会需求为主要导向的专业学位授权点设置和退出机制。完善导师组制度，实施青年研究生导师培育计划。

(14) 加强课程建设和课堂教学。加强本科核心通识课程、大类平台课程建设，将本科课程控制在 3000 门左右，全面实现本科课程精品化。推进课程组建设，探索建立教研结合的新型教学基层组织。加强研究生学位课程建设，实施研究生品牌课程建设计划。打通本研课程体系，建立覆盖全校的本研案例教学库。推进信息技术与教育教学的深度融合，加强网络课程与资源的建设，探索承认网络学习、线上学习、慕课学分的机制和办法。推动混合式教学、小组团队教学、翻转课堂等新型教学组织形式，推进教学方法改革。进一步压缩精简课堂教学时数，改革课程考核方式，强化学生过程学习。建设智慧教室，用先进教学手段促进教学改革和教学观念的转变。推进小班化教学，到 2020 年本科生专业课程中 30 人以下的小班化课程比例达到 70%。

(15) 增强学生创新创业能力。建立创新创业学分积累与转换制度，完善学生科研创新活动资助模式，加大各类科研项目和

科研资源对学生的开放度，支持本科生尽早参与科研，实现研教相长。建立若干个跨学科创新俱乐部，打造本硕博贯通、跨学科跨专业、国际化的学业竞赛项目。实施大学生创新创业训练计划，加强创业导师队伍建设，完善创业导师工作激励机制。建立创新创业教育和自主创业的协同机制，引导毕业生积极投身大众创业、万众创新。

（16）完善教学质量保障与监控机制。加大教学经费投入，本科生学费收入 100%用于本科生人才培养工作。充分发挥教师发展中心作用，建设教学质量信息平台，统筹本科教育与研究生教育质量的保障与监督。完善校内本科教学评估“年检”制度，建立学科合格评估“抽检”制度，建立与国际接轨的校内质量保障和监控体系。推进专业国际认证，建立与国际实质等效的人才培养质量标准。建立教学工作绩效考核体系，加大教学工作考核权重，设立教学荣誉岗位。大幅度提高返聘课时费，加大返聘退休优秀教师从事教学力度。建立教学实验资源共享机制和本研共享实践（实训）教学平台。建立毕业生就业质量跟踪调查制度，为持续提升人才培养质量提供参考。

（17）支持嘉庚学院发展。创新和完善嘉庚学院管理体制和运行机制，为嘉庚学院提供有力支持，推动其尽快成为国内同类高校中一流的、获得国际广泛认可的、教学科研并重的优秀大学。依托嘉庚学院，进一步提升漳州校区服务功能，为漳州经济社会发展作出新贡献。

（二）深化人事制度改革，建设一流人才队伍。实施卓越人才战略，强化人才第一资源的理念，坚持培养和引进并重，努力

打造具有国际竞争力的师资队伍、具有顶尖水平的学术团队、具有专业化水准的管理服务队伍和技术支撑队伍。

(18) 建设国际一流师资队伍。依托国家和省市各类人才项目，实施“精准引才行动计划”，加快引进一批一流科学家和学科领军人物。深入实施“两个一百计划”、“南强青年拔尖人才支持计划”、“青年腾飞行动计划”，引进和选拔培养一批具有创新能力和发展潜力的中青年学术骨干，完善人才成长保障机制，形成合理的学科队伍梯队。⁵⁷深入实施“国际化师资培养与储备计划”，为打造国际化的高水平师资队伍做好人才储备。聘请国内外著名专家学者和具有丰富实战经验的企业界专家，建设一支全职和非全职相结合的高水平师资队伍。

(19) 打造高水平创新团队。围绕学科发展主攻方向，以国家级平台为支撑，进一步整合力量、优化布局，加大投入、强化保障，分批建设、重点突破，着力打造 40 个高水平创新团队。优化团队人力资源配置，形成首席科学家、学术带头人、学术骨干、博士后和博士研究生的完备团队体系。建立健全团队建设工作机制，探索按团队聘任、按团队考核的模式，将青年教师培养作为团队带头人的重要考核指标，建立“竞争择优、动态评估、持续开发”考核机制。

(20) 加强博士后队伍建设。着眼全球人才市场，遴选优秀博士后研究人员，到 2020 年，打造一支 1000 人左右的博士后队伍，使之成为高端人才后备军、科研团队生力军、优秀师资“蓄水池”。健全博士后服务体系，将博士后研究人员纳入专职科研系列人员管理，大幅提高薪酬待遇，创造条件解决好博士后住宿问题。

提升博士后培养质量，依托高水平平台，紧密结合重大项目，强化合作导师作用，规范博士后科研管理，支持博士后开展创新性研究，扶持博士后开展创新创业。

(21) 打造专业化的管理服务队伍和技术支撑队伍。推进管理队伍职业化，强化服务意识，引入关键绩效考核指标（KPI）体系。采取公开竞聘，绩效考核，做到“能进能出、能上能下”。探索管理服务岗位分类管理，完善岗位责任制，设立职业化、专业化的高级管理岗位。完善职员职级制度，加强年轻干部培养，拓宽管理服务队伍成长渠道。坚持分类发展、分类考核、分类管理，进一步理顺技术支撑队伍管理体制和机制。规范岗位设置、明确岗位职责、明晰准入标准、完善聘任程序、改革聘用模式、建立和完善技术支撑队伍考核评价办法和职业发展体系。加大引进和培养力度，加强业务培训和继续教育，着力打造一支结构合理、素质优良的技术支撑队伍。

(22) 完善考核评价办法。强化师德、业绩和质量导向，改革按身份、重数量的教师评价办法。加强师德师风建设，强化教师政治意识、责任意识和底线意识，提升教师教书育人、立德树人的责任感和使命感。改革考核形式，强化聘期考核。改革教师聘任办法，参照世界一流大学的通行做法，实行终身教职准聘制度。探索教师流转退出机制，实行“非升即走、非升即转”。实行校内合聘制度，充分发挥学部协调功能，促进学科交叉与融合。

(23) 改革人事分配制度。按照“多劳多得、多贡献多得、多担当多得”的原则，设计统一规范、具有竞争力的薪酬体系。整合多元薪酬模式，实行全员协议工资制。继续完善“特聘、讲座教授”

体系，统筹国家、省市和学校各类高层次人才计划薪酬，根据业绩和贡献分层次、分学科确定薪酬标准。注重三支队伍的薪酬水平适度平衡，设立管理服务和专业技术重要岗位，激励管理服务和专业技术人员多担当、多作为、多贡献。建立工资正常增长机制，保持薪酬待遇的持续竞争力。

（三）推动学科交叉融合，增强学科核心竞争力。实施卓越学科战略，适应学科发展趋势，加强学科顶层设计，优化学科布局结构，推进学科交叉融合，强化学科主流特色，打造一批国内领先、国际一流的高峰学科。

（24）加强学科顶层设计。坚持有所为有所不为，建立学科准入机制和调整机制，构建符合学校目标定位、面向未来发展方向、具备国际竞争力的新型学科体系。繁荣人文社会学科，深入实施《厦门大学哲学社会科学繁荣计划》，坚持以马克思主义为指导，按照立足中国、借鉴国外，挖掘历史、把握当代，关怀人类、面向未来的思路，着力构建中国特色哲学社会科学，努力培育和形成“厦大学派”，巩固和提升国内领先地位，增强国际影响力和话语权。巩固提升基础理科，瞄准世界学术前沿，按国际水准建设师资队伍，进一步增强学科实力，夯实学校创建世界一流学科的坚实基础。振兴工程和应用学科，瞄准工程技术前沿和未来产业方向，推动工科和应用学科围绕国家创新驱动发展战略、“互联网+”、“中国制造 2025”、军民融合等重大计划，推进产学研用结合，增强服务发展能力。创新医科建设和发展模式，落实《厦门大学关于加强医学学科建设的若干意见》，加大医科建设投入，加强附属医院建设，推动解决医学发展面临的体制机制问

题，促进医学和其他学科交叉、基础医学和临床医学结合，探索综合性大学医学学科建设、人才培养和学术研究的新模式，努力使医学学科成为学校创建一流大学的新增长点 and 重要支撑。

（25）强化学科主流特色。以中国特色为统领，以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会为导向，启动实施统筹推进世界一流大学和一流学科建设，强化入主流、创特色、上水平，尽快占领学术前沿高地，不断增强学科核心竞争力，实现学科在“高原”有“高峰”。重点建设一批国内领先、国际一流的优势学科和领域，为创建一流大学奠定坚实学科基础。加强一级学科建设，强化一级学科评估，开展学科国际评估，强化目标管理和建设绩效考评，动态监测和调整学科发展，突出建设实效。建立激励约束机制，把学科评估结果作为资源配置的重要依据。

（26）推动学科深度交叉融合。充分发挥学部在整合学科发展方向、统筹学科建设资源等方面的重要作用。建立有影响力的大型研发平台，完善平台评估机制。打破现有院系固化的运行管理模式，建立以问题为中心的科研管理模式、以重大项目为纽带的人才流动机制、以多学科交叉融合为导向的资源配置机制。设立交叉学科、跨学科研究发展基金，建立教师校内合聘互聘、跨学科招收研究生、跨学科团队成果认定机制，通过专项基金扶持、研究生招生政策倾斜、学院资源横向转移支付等办法，大力促进学科交叉融合。加强各学科领域专家学者自觉交流的意识，为学科交叉融合创造更好的文化和环境氛围。

（四）增强科研创新能力，提升服务发展实效。实施卓越科研战略，强化需求导向和问题导向，推进理论创新、制度创新、

科技创新、文化创新等各方面创新，提高服务国家创新驱动发展战略和区域经济社会发展的能力、水平和实效。

(27) 坚持基础研究与应用研究并重。面向世界科技前沿、面向国民经济主战场、面向国家重大需求，加强战略性、全局性、前瞻性问题研究，力争在若干优势领域取得重大原创性成果和群体性突破。拓展国际视野，聚焦中国问题，强化人文社会科学基础研究，推进理论创新，努力形成对国家和人类社会发展有重大影响的原创性思想和理论成果。建立和完善多元化科研评价体系，促进基础研究和应用研究相结合、科学研究与社会服务相结合，提高应用研究水平和成果转化能力。合理配置基础研究和应用研究的资源和投入，引导教师积极从事应用开发研究。尊重科研规律，改革科研项目和科研经费管理办法，激发创新活力。

(28) 扎实推进协同创新。转变科研组织方式，建立和完善有利于交叉整合的体制机制，不断提升承担重大科研项目和产出重大成果的能力。坚持战略和前沿导向，着力打造一批交叉集成大团队、大平台，积极争取承接一批重大和重点研发项目。加强新一代信息通信技术、航空航天、海洋技术、生物医药、高端装备及智能制造等领域核心技术和共性关键技术研究。力争在能源材料领域组建一个国家实验室。推进各级各类协同创新中心建设，促进校内学科之间，学校与兄弟高校、科研院所、行业企业、地方政府以及国外一流大学、科研机构之间的协同创新。突破学科和行政组织壁垒，推动院系之间、学科之间、教师之间的深度合作，提升人才、学科、科研三位一体的创新能力。

(29) 积极参与军民融合。贯彻中央关于“军民融合深度发展”

的战略部署，积极参与军民科技融合创新研究，建立学校参与军民科技创新的体制机制。加强与军队、军事院校的科研合作，拓宽参与军口项目的渠道，完善创新平台体系，提高项目参与度和成功率。结合工科和应用学科建设，谋划国防立体通信、北斗民用、精密仪器和航空航天等领域的大型科研合作。深入分析“军转民”、“民参军”的项目、产品和军民通用标准，提升资源共享水平，加快军工技术项目转化和产业化。加大国防生培养力度，促进军民科技创新与人才培养相结合。

（30）加速推进成果转化和产业化。推动开放办学和产教融合，构建既符合科研规律又符合市场规律的科研成果转化体系，推动科研工作从选题导向转变为问题和市场相结合导向，从源头上提高成果转化成功率。发挥我校经济、管理、法律等学科优势，建设专业化的成果转化队伍和支撑平台，促进科研资源与社会资本深度融合。建设若干个中国特色新型智库，形成一批特色鲜明、方法创新、符合实际的决策咨询研究成果，提高服务国家决策能力。完善成果的使用、处置和收益分配政策，调动和尊重广大科研人员的创造精神，构建成果转化的长效机制。

（31）拓展社会服务领域。深入拓展与国家有关部委、大型企业的战略合作，努力把握前沿动态、进入创新前沿、提升服务质量。全面服务福建科学发展跨越发展，主动对接福建自由贸易试验区、21世纪海上丝绸之路核心区、福厦泉国家自主创新示范区建设等区域重大需求。全面融入“美丽厦门”建设，服务创新型城市、“一带一路”战略支点城市建设，助力厦门打造生物医药、新材料、软件和信息服务等千亿产业链。完善校地合作机制，坚

持“一地一重点”，着力提高社会服务实效。加强继续教育顶层设计，理顺管理体制，促进资源整合，加强质量保障体系建设，打造厦大继续教育品牌，积极服务学习型社会建设。履行社会责任，扎实做好对口支援、定点扶贫工作。

（五）深化对外交流合作，提升国际化办学水平。实施国际化战略，把开放办学作为创建一流大学的必由之路，在国际高等教育和科技学术舞台上展示厦大形象、发出厦大声音、提供厦大经验，全面提升学校国际竞争力和影响力。

（32）服务对外开放战略。鼓励和支持教职工到各种国际组织任职，积极参与国际事务管理、国际教育规则制定、国际教育教学评估认证，提升中国高等教育的国际竞争力和话语权。积极争取国家政策支持，建设好中国—东盟海洋学院。积极推进与英国纽卡斯尔大学共建厦门大学纽卡斯尔学院、与卡迪夫大学共建口腔学院。建好汉语国际推广南方基地、孔子学院院长学院和示范孔子学院，促进孔子学院健康发展。加强“一带一路”建设研究，积极参与“一带一路”高校联盟、筹办高端论坛，推动“一带一路”沿线国家和地区大学之间在教育、科技、文化等领域的全面交流与合作。

（33）深化实质性交流合作。加强与世界一流大学和学术机构实质性合作，提质增效，将国外优质教育资源有效融合到教学科研全过程。落实“G50 战略伙伴计划”，以学院、研究院为主体，推进与国外高水平大学广泛开展教师互派、学生互换、学分互认和学位互授联授等合作项目。积极推动教师参与国际合作研究，主动参与或牵头组织全球性或区域性的重大科学计划和科学工

程。探索多种方式利用国外优质教育资源，引进、消化、吸收国外优秀教材，建设一流的国际化精品课程和国际化专业。支持教师和管理干部到国外高水平大学学习进修，提高教学科研水平和管理服务能力。

（34）完善国际化人才培养体系。完善国际双向交流机制，加大与世界排名前200名的大学、科研机构、企业的交流合作力度。探索与国（境）外名校联合培养的人才培养模式，推进国际专业论证。推进学生国际化培养，加大学生互换力度，力争到2020年超过50%的学生在学期间具有境外学习交流的经历。实施国际化学科专业和全英文系列课程建设计划，夯实全英文授课硕士项目和本科专业项目建设。完善软硬件条件，加强国际化配套管理服务，打造一批名牌国际化留学项目，提高留学生奖助金资助力度，完善留学生预科教育制度，推进留学教育管理服务国际化，打造优质留学目的地。

（35）全力办好马来西亚分校。把马来西亚分校作为促进中国与马来西亚及东南亚其他地区人文交流的重要平台、服务“一带一路”战略的重要支点、创建世界一流大学的重要组成部分，积极争取国家和海内外各界的关心支持，高水平规划、高起点建设、高效率推进分校的建设工作。完成一期工程26万平方米建设，适时启动二期建设，到2020年在校生规模力争达到6000人以上。加大师资、管理和资金支持力度，将分校建设成一所在东南亚具有较大影响、涵盖本硕博教育的综合性大学，努力成为中国高等教育和中国文化“走出去”的典范。

（六）发挥区位优势，加强对台交流合作。充分发挥我

校的区位优势和人文优势，创新合作模式，进一步加强与台湾高校及社会各界的教育、科技、文化、经济交流与合作，更加充分地利用好台湾的各类资源。

（36）加强与台湾各界交流合作。深化合作内涵，与台湾高校开展教师互派、学生互换、平台共建、科研合作、学术会议联合举办等多种形式的交流合作。参与打造“山海论坛”、“海峡两岸大学校长论坛”等精品活动，大力支持两岸学术交流。制定对台人才发展战略，吸引台湾高层次人才来校工作，吸收台湾优秀师资来校任教。加大对台招生工作力度，完善台生管理服务体系，吸纳台湾优质生源。牵头组建两岸高校联盟，探索人才联合培养机制。推动科技资源共享，促进两岸科技交流合作。

（37）服务国家和省市对台决策。依托“两岸关系和平发展协同创新中心”，加强对台研究和决策咨询服务，为两岸关系和平发展作出应有贡献。做好台湾政治、经济、社会发展研究，继续选派专家学者赴台开展驻点研究。扶持涉台相关学科发展，拓展涉台研究领域，加强台湾文化、教育、科技、法律等方面的研究。积极开展台湾岛内社情民意追踪调查工作，及时提交涉台研究第一手资料和高质量的决策咨询报告，为中央和省市领导涉台决策提供参考，发挥重要的思想库和智囊团作用。

（38）促进两岸青年学生交流互动。着眼于两岸关系未来，加强与台湾高校的学生交流互换，促进两岸青年沟通交流，引导青年学生感悟两岸关系和平发展潮流，尽早担当起开拓两岸关系前景、实现中华民族伟大复兴的重任。抓住大众创业、万众创新契机，关注岛内年轻世代，推动两岸青年共同创业就业。加强闽南文化

研究、传承和推广，办好两岸大学生“闽南文化研习”夏令营，加厚两岸青年文化认同。

（七）优化资金资源配置，增强保障支撑能力。资金资源是创建一流大学的重要物质基础和财力保障。要提升资源资金筹措能力，千方百计开源节流，优化配置和有效利用现有条件，提升公共服务水平，支撑事业持续健康发展。

（39）积极争取资金资源。适应财政部、教育部预算拨款体制改革的新常态，加强项目库建设，策划储备一批带动发展的重点项目，为争取各级政府的重大专项投入、各种财政补助和各类政策性资源做好充分准备。调整创收收入分配政策，完善捐赠管理制度，将学院筹集的捐赠收入所获得的捐赠配比专项资金足额划归学院，充分调动院系筹集资金资源的积极性。办好厦门大学教育发展基金会，提高基金运营能力，确保基金稳步增长、保值增值。争取社会资金资源，支持校友设立股权投资基金，其中部分基金收益捐赠母校，用于支持母校发展和师生创新创业。到2020年，学校综合财务收入达到70亿元以上，力争突破80亿元。

（40）优化资金资源配置。改革校内预算制度，全面实施绩效预算管理，强化绩效导向，建立“长期规划、绩效评价、年度调整、滚动实施”的财务管理机制，提高资金使用效益。加强资产、财务信息联动管理系统建设，以信息化推进管理科学化、精细化，建立高效、节约、集约利用资源的综合保障服务体系。充分发挥学部职能，探索建立以人为主、适应不同学科特点、符合学科发展规律、有利于交叉融合的资源配置机制。

（41）深化资产管理体制改革。强化资产经营理念，规范对

企业资产和事业资产的管理。完善国有资产管理体制，推行资产有偿使用制度，加强无形资产管理。加强政府采购规划管理，提高采购效益。开展资源使用效果和效益评估，盘活存量、优化增量、避免浪费、提高效益。全面推进企业资产的市场化运作，实现企业资产的收益最大化。建立公房资源配置标准，完善公房配置模式。实行货币化补贴制度，采取租补分离的方式，改革引进人才的周转房政策。

（42）持续改善基本办学条件。按照有利于教学科研、合理配置资源和提高办学效益的原则，不断完善各校区学科布局和配套设施建设，完善多校区协调发展的管理运行机制，形成功能分区科学、学科布局合理、基础设施完善、管理运行高效的一流大学校园。加强国际留学生宿舍和博士后公寓建设。完善翔安校区工作生活配套条件，切实解决翔安校区师生的具体困难。完成演武运动场及访客中心等重大基础设施建设，提升校园管理水平。完善体育设施建设，彻底解决思明校区体育场馆不足的问题。加强项目论证，逐年落实一批基建修购项目。完成一批教学科研基础设施建设，推动科技园、产业技术研究院、师生创新创业创客空间建设，为服务创新驱动发展战略打造新的载体平台。

（43）提升公共服务水平。提升信息化水平，推进信息化与教学科研和管理服务的深度融合创新。加强数据中心建设，推动资源平台、管理平台的互通衔接，促进数据资源开发利用。推进校内大型仪器设备开放共享，提高实验仪器设备使用效率。加强期刊、图书等高水平学术出版载体建设，提升学术期刊国际化影响力。推广合同能源管理，实施节能改造，建设节约型校园。稳

步增加图书文献资源和电子资源数量，优化服务，打造一流图书馆。充分利用图书馆、餐厅、咖啡厅、学生活动中心等公共空间，加强学术文化公共活动场所建设。深化后勤服务社会化改革，促进后勤工作健康持续发展，不断提高服务质量，为学校发展提供优质保障。

（八）完善内部治理结构，建设现代大学制度。一流大学要有一流的管理。要加强管理服务体系建设，落实《厦门大学章程》，全面推进依法治校，加快中国特色世界一流大学制度建设，推进学校治理体系和治理能力现代化。

（44）完善学术管理制度。健全和维护以学术委员会为核心的学术管理体系和组织架构。充分考虑学院间差异，完善学术委员会运行机制，规范工作流程，统筹行使好学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。充分发挥学部委员会在学科规划、教师评价、重点建设资源配置、学术咨询等方面的重要作用。进一步完善学院教授委员会制度及委员选举制度，理顺学院教授委员会和学术分委员会的关系，规范学院学术组织运行。

（45）加强机关作风和效能建设。明确机关部门职责，加快形成权责清晰、分工合理、权责一致、运转高效、法治保障的机关部门职能体系。推进简政放权，明确负面清单，减少审批事项，提高工作效率。加强和改善宏观管理，强化机关公共服务保障、发展规划制定、发展趋势研判、制度机制设计、跨部门统筹协调、对外沟通联络等职能，提升谋划运作、组织协调、贯彻落实、监督管理和综合服务的能力和水平。强化管理就是服务的意识，推行精细化管理。

(46) 完善内部控制制度。建立完善内部控制体系，确保学校经济活动的决策、执行和监督相互分离。建立健全内部控制关键岗位责任制，确保不相容岗位相互分离、相互制约和相互监督。梳理各类经济活动的业务流程，将制衡机制嵌入到内部管理制度中，进一步提升学校管控效能。充分利用信息化系统，优化工作流程。

(47) 深化校院二级管理体制改革的。坚持统一领导与分级管理相结合，坚持责权利相一致，强化学院办学主体地位，激发学院办学活力，推动学院自主管理、自我约束、规范运行、加快发展。探索在重大建设方面建立校院共担机制，实施试点学院改革，对试点学院进行充分授权和放权。规范学院运行体制机制，完善学院党政联席会议制度，充分发挥院级教授委员会的功能。实行院长任期目标责任制，探索学院的副院长、系主任由院长提名、按组织程序考核选任的机制。试点院长全球招聘。

(48) 推进民主参与和民主监督。加强党务公开、校务公开和信息公开制度，及时发布办学信息，保障师生员工和公众的知情权、参与权和监督权。严格执行“三重一大”集体决策制度，完善群众参与、专家咨询和集体决策相结合的议事决策机制。健全重大决策公示和听证制度，重要改革方案、重大政策措施、重点工程项目在决策前都要公开征求意见，并以适当方式公布意见采纳情况。完善教职工代表大会和学生代表大会制度，拓宽民主参与、民主管理、民主监督的渠道和途径，扩大有序参与，加强议事协商，探索师生代表参与学校决策的机制。发挥工会、妇委会代表的作用，完善申诉和信息反馈机制，保障师生员工合法权益。

完善新闻发言人制度，及时准确回应社会关切，接受各方对学校办学的监督。

（九）塑造良好文化生态，推进美好厦大建设。文化生态是一流大学的本质表现。要强化文化内涵建设，弘扬社会主义核心价值sm观，传承厦门大学优良办学传统，倡导爱校荣校、改革创新、团结合作、包容共享的校园价值理念，为建设一流大学提供强有力的精神支撑和文化保障。

（49）建设魅力校园。坚持思想引领，坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，牢牢掌握意识形态领域工作的领导权和主导权。礼敬中华文化，注重立德修身，倡导崇教厚德，把社会主义核心价值观融入教育教学的全过程，让社会主义核心价值观更加深入人心。凝练学术传统和学术特色，营造浓厚的学术文化氛围，打造精致的管理文化，大力加强学院文化建设，拓展全球文化视野，着力锻造追求卓越的校风。弘扬优良办学传统，深化党史校史研究，增强校园展馆和环境承载校史文化的功能，深入开展校史文化宣讲活动，创作排演校史文化艺术精品，让百年厦大精神成为广大师生自觉的精神追求。加强网络文化建设，把网络建设成为传播正能量的重要基地，培育师生文化品位，促进师生身心和谐。塑造传播厦大良好文化形象，完善形象识别系统，统一厦大文化符号，增强国际传播能力，展示厦大人开放、包容、自信、大气的精神特质，进一步提高厦大在海内外的知名度和美誉度。

（50）构筑温馨校园。坚持以人为本，关心师生员工身心健康，加强对师生员工的人文关怀，促进师生员工全面发展与成长

成才，着力解决师生员工最关心、最直接和最现实的利益问题。通过积极争取保障房与人才房、建设限价房和采取校内向校外置换等多种形式、多种途径，不断改善教职工住房条件。争取地方政府支持，建设附属学校，办好各校区幼儿园，有效解决教职工子女入学问题。重视离退休工作，完善工作机制，思想上关心、生活上照顾、精神上关怀离退休老同志。建立学习困难学生的帮助机制，进一步做好家庭经济困难学生资助工作，推进助困助学育人。做好就业援助工作，帮助学生有业就、就好业。

（51）建设绿色校园。树立绿色发展理念，加强绿色校园建设，全面提升校园文化环境，使校园生态更加优美。加强资源环境国情和生态价值观教育，提高师生环境保护意识和社会责任感，推动形成绿色发展方式和生活方式。充分运用节能减排新技术、新材料、新工艺，提升节能减排实效，建设节约型校园。发挥学科优势，大力开展环境生态、节能环保等领域的研究，积极参与和支撑绿色发展、循环发展、低碳发展。

（52）打造平安校园。建立健全“党政同责、一岗双责、齐抓共管”的安全工作责任体系。强化国家安全意识，提高政治敏感性。加强思想文化阵地建设，加强学校课堂教学、报告会、研讨会、讲座、论坛等的管理，确保阵地巩固、导向正确。加强校园网管理，确保校园网络的正确运用和安全。强化校园综合治理，完善公共突发事件应急预案，提升应对处置能力。完善校园安全稳定综合防控工作机制，推进校园安全标准化建设，全方位提升治安、消防、交通、食堂和校园秩序管理水平，推动校园周边综合治理，创建福建省“5A 级平安校园”。

(十) 全面加强党的建设，提供坚强有力保证。党对高校的领导是办好中国特色社会主义大学的根本保证。要加强和改进高校党的建设，坚持党要管党、从严治党，强化政治意识、纪律意识和责任意识，不断加强党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设和制度建设，努力为创建一流大学提供坚强保证。

(53) 加强思想理论武装。坚持马克思主义理论的指导地位，深入开展马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平总书记系列重要讲话精神的学习，扎实开展“两学一做”学习教育，不断加强理想信念教育，引导党员干部坚守共产党人的精神追求，矢志不渝为建设世界一流大学而奋斗。发挥校院两级中心组的示范引导作用和党校的主阵地作用，强化思想政治理论课的主渠道作用，增强学习实效。坚持理论联系实际，引导党员干部树立世界眼光，培养战略思维，不断提高谋划发展、推动发展、服务发展的能力。

(54) 加强领导班子和干部队伍建设。加强学习型领导班子建设，不断提高班子思想政治素质，始终坚持中国特色社会主义办学方向。坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制原则，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调配合的工作运行机制。把握正确用人导向，健全科学有效的干部选拔任用机制，提高选人用人公信度。健全干部管理体制，完善干部考核评价制度，把培养选拔优秀年轻干部作为重大战略任务。加强干部教育和培训，加强干部轮岗锻炼，拓宽干部交流和挂职渠道。

(55) 加强基层党组织建设。坚持工作重心下移，落实党建工作责任制，把从严治党要求落实到基层，充分发挥基层党委（党

总支)的政治核心作用和保证监督作用。优化党组织设置,选好配强支部班子。创新党支部活动方式,打造基层党建工作品牌,增强党支部活力。按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求,做好在优秀师生中发展党员工作,把各类优秀人才团结和凝聚在党的周围。以提高党性修养为重点,加强党员教育、管理、监督和服务。尊重党员主体地位,发扬党内民主。

(56) 切实转变工作作风。巩固群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果,对照中央“八项规定”和学校改进作风十六条规定要求,持续反对“四风”。牢固树立宗旨意识和群众观念,坚持领导干部“四下基层”,建立领导干部联系基层、联系师生制度,健全工作情况通报制度,畅通信息沟通渠道。严肃查处违反师德行为和学术不端行为。加强监督检查,对发现的问题及早整改,做到言必信、行必果,以优良作风正校风、促教风、带学风。

(57) 加强党风廉政建设。坚持理想信念宗旨“高线”,牢牢守住党的纪律“底线”,切实把纪律和规矩挺在前面,经常性地开展纪律教育,依照党章党规党纪管党治党。强化“一岗双责”,认真落实党风廉政建设责任制。加强反腐倡廉制度建设和校园廉政文化建设,强化党风廉政教育,筑牢拒腐防变的思想道德防线,科学有效地预防腐败。突出廉政风险防控重点,加强对重大决策、干部选任、经费使用、基本建设、资产管理、考试招生等重点领域和关键环节的监督,推进信息公开。综合运用监督执纪“四种形态”,强化纪律审查,坚决惩治腐败。加大内部审计工作力度,加强审计制度建设,完善审计工作机制,健全审计整改责任制。确保学院权责一致、内部运转规范有序。加强和改进巡视工作,强

化对学院运行的监管。

(58) 充分调动各方面的积极性。全面规范各领域各方面统战工作，认真贯彻落实《中国共产党统一战线工作条例(试行)》，凝聚人心、汇聚力量，巩固和发展最广泛的爱国统一战线；创造条件，大力支持各级人大代表、政协委员履行职责；团结和引导民主党派人士、党外知识分子等统一战线成员发挥作用；广泛团结华侨华人、台港澳同胞和各界友好人士，为学校发展献计献策、贡献力量。认真贯彻落实《中共中央关于加强和改进党的群团工作的意见》，充分发挥工会、共青团、妇委会、侨联、台联等群众团体的桥梁和纽带作用，开创新形势下党的群团工作新局面。发挥离退休老同志在学校建设和育人中的积极作用。

(59) 凝聚校友力量。把校友作为推动事业发展的重要力量，培育感恩母校、奉献社会、报效国家的校友文化，更好地凝聚校友力量，共同推进一流大学建设。把服务校友成长发展作为创建一流大学的战略性工作，健全校友工作网络，完善校友服务体系，不断提升校友工作水平。把校友资源作为教书育人和学科建设的重要支撑，建立和完善校友服务学校发展的机制，挖掘校友育人资源、发挥校友育人效应。

(60) 强化规划实施保障。加强统筹管理和衔接协调，形成以总体规划为统领，专项规划、学院(研究院)规划、年度计划等为支撑的发展规划体系。加强对本规划实施的组织、协调和考评，分解细化目标指标和重点任务，明确责任主体和实施进度要求，确保如期完成。开展规划实施情况动态监测和评估工作，把监测评估结果作为改进学校工作和对各单位绩效考核的重要依

据。做好信息公开工作，向学校师生和社会各界报告规划实施情况，自觉接受监督。保持战略定力、增强改革韧劲，坚持一张好的蓝图干到底。本规划需要进行调整时，由校长办公会提出调整方案，提交教职工代表大会审议、学校党委全委会审定后，报教育部核准。

结语

自强不息，止于至善；巍巍学府，南方之强。1921年，嘉庚先生怀抱教育救国之理想、为吾国放一异彩之宏愿，创办了厦门大学。近百年来，一代代厦大人秉承嘉庚精神、牢记历史使命、敢于责任担当，创造了一个又一个辉煌，为国家和民族进步做出了重要贡献。2021年，厦门大学将迎来建校100周年。我们距离全面建成世界知名高水平研究型大学的“第一个百年”奋斗目标如此之近。我们惟有进一步解放思想、改革创新，进一步坚定自信、保持定力，进一步团结拼搏、奋勇争先，才能不辱使命，才能实现超越，才能赢得未来。厦门大学全体师生员工要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，在上级党组织的正确领导下，锐意进取，攻坚克难，谱写改革发展历史新篇章，为建设世界一流大学、打造高等教育强国、全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴而努力奋斗！