

中国农业大学

“十三五” 事业发展规划

(备案稿)



2016 年 6 月 28 日

目 录

| | |
|-------------------------|----|
| 一、“十三五”期间学校发展的基础 | 1 |
| (一) 取得的成绩和经验 | 1 |
| (二) 面临的机遇和挑战 | 5 |
| 二、指导思想、发展思路和主要目标 | 6 |
| (一) 指导思想 | 6 |
| (二) 发展思路 | 7 |
| (三) 主要目标 | 8 |
| 三、建设任务 | 9 |
| (一) 加强党的建设，打造坚强领导核心 | 9 |
| (二) 优化学科结构，建设世界一流学科 | 12 |
| (三) 坚持立德树人，提高人才培养质量 | 14 |
| (四) 完善用人机制，打造一流师资队伍 | 20 |
| (五) 瞄准科技前沿，提升自主创新能力 | 22 |
| (六) 对接重大战略，扩大社会服务影响 | 25 |
| (七) 强化国际合作，提升学校国际声誉 | 26 |
| (八) 拓展发展空间，厚实学校办学资源 | 27 |
| (九) 注重环境建设，构建和谐美好校园 | 28 |
| 四、保障与实施 | 30 |
| (一) 完善制度体系，强化机制保障 | 30 |
| (二) 完善资源配置，强化条件保障 | 32 |
| (三) 完善实施体系，强化组织保障 | 33 |

“十三五”时期是全面建成小康社会的决胜阶段，也是我校建设中国特色农业特色世界一流大学的关键时期。为进一步全面提高人才培养质量，增强自主创新能力，根据党的十八大、十八届三中、四中、五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）年》、国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》等文件要求，为落实学校第三次党代会精神，制定本规划。

一、“十三五”期间学校发展的基础

（一）取得的成绩和经验

“十二五”期间，学校认真贯彻党的教育方针，以农立校，特色兴校，走以质量提升为核心的内涵式发展道路，全校师生员工求真务实、开拓创新，学校各项事业取得显著成就，顺利完成了“十二五”规划确定的主要目标和任务。

1. 教育教学质量进一步提升。学校持续推进教育教学改革，构建了具有鲜明特色的本硕博创新人才培养体系。教学基本条件显著改善，新增 3 个国家级实验教学示范中心，2 个国家级虚拟仿真实验教学中心；13 门国家精品课程、17 门精品资源共享课和精品视频公开课。学生创新能力大幅提升，累计获得各类学科竞赛国家奖励增长了 3 倍，本科生科研训练项目（URP）覆盖率从 30% 增加到 50%；就业率保持在 95% 以上，深造率超过 52%。研究生培养模式改革取得重要实效。以研究生为第一作者发表的三大检索系统收录的论文不断增加，达到全校同期发表论文的近 80%。思想政治理

论课教学不断创新，体育和艺术教育成绩突出，中外学生联合培养取得新的进展。

2. 人才队伍建设进一步加强。学校实施人才强校战略，基本建成了一支科技创新能力较强、学术水平高、多數学科的规模结构比较合理的师资队伍。学校现有国家自然科学基金委创新研究群体 6 个，教育部创新团队 10 个。有院士 10 人，入选“千人计划”3 人、青年“千人计划”12 人，长江学者特聘教授 24 人，杰出青年基金获得者 42 人，优秀青年基金获得者 17 人，新世纪人才 148 人。新增国家高层次人才特殊支持计划教学名师 1 人、北京市教学名师 19 人。师资队伍的学历与学缘结构得到改善，具有博士学位教师所占比例从 2011 年的 64.5% 提高到 2015 年的 71.6%。管理与支撑服务人员队伍建设得到明显加强。

3. 学科建设成效进一步凸显。学校形成了特色鲜明，优势突出的学科体系。6 个学科在第三轮学科整体水平评估中名列全国第一，排名第一的学科数居全国高校第 4 位。截至 2016 年 3 月，进入 ESI 前 1% 的学科数从 2011 年的 4 个增加到 8 个，其中农业科学、植物与动物科学两个领域稳居前 1%。这标志着一些学科方向已跻身世界一流行列，优势学科的覆盖面得到拓展。与此同时，学科结构进一步优化，人文与社会科学学科进步显著，基础学科的支撑作用显著增强，新的学科增长点初见端倪。

4. 科技创新能力进一步增强。学校解决国家重大科技问题的能力显著增强，“十二五”期间科研总经费达到 50.2 亿元，比“十一五”期间增长 45%。三大检索系统收录论文 8977 篇，比“十一五”期间增长 46%，在 Science、Nature 等国际顶级刊物上发表论文 12 篇。获国家级科技奖励 31 项、

省部级奖励 173 项，比“十一五”期间增长 11%。授权专利 1900 项，比“十一五”期间增长 140%。北京食品营养与人类健康高精尖创新中心建设全面启动、模式动物表型与遗传研究国家重大科技基础设施正式立项，新增省部级及以上科研基地 33 个。人文与社会科学研究取得重要进展，获教育部高等学校科学研究优秀成果奖 3 项，北京市哲学社会科学优秀成果奖 2 项，多篇政策建议与报告得到党和国家领导人的批示。

5. 社会服务能力进一步提升。学校成立了新农村发展研究院，立足京津冀地区，面向华北，辐射全国，主动服务农业现代化建设。有 6 位教授被聘为国家现代农业产业技术体系首席科学家，65 位教授被聘为岗位科学家，在 27 个产业中发挥了重要作用。在全国 17 个省（区、市）建立了实验站、教授工作站和科技小院等 110 多个。技术成果辐射面从“十一五”期间的 1000 余个县增加到 2000 余个县。统筹科技教育资源，每年培训各类农业人才 6 万余人。加强产学研合作，不断推进科技成果转化。对口支援塔里木大学和扶贫工作取得明显成效。

6. 国际交流合作进一步拓展。学校进一步完善了国际合作网络体系，重点开展与国际一流大学间全方位、讲实效的合作与交流。累计建设 7 个高等学校学科创新引智基地。成立国际联合研究中心 8 个。中坦农业发展联合研究中心的建立，扩大了学校在非洲的影响。聘请海外专家人数迅速增长，参与学校教学科研实质工作比例持续上升。海外交流师生人数不断增加，国家公派研究生数量居全国高校前列，留学生招生及教育教学质量进一步提高。

7. 支撑保障条件进一步改善。“十二五”期间，完成了

理学楼和机械工程训练中心的建设，开工建设东区新图书馆和新植保大楼，共计 11.6 万平方米。校园文化环境和校园文化活动品牌建设取得成效。改善了涿州教学实验场等校内外教学科研基地的条件。网络基础设施和校园数字化建设成效显著。图书情报出版、档案文献与史料等服务功能有效发挥。医疗卫生保健、后勤保障作用进一步发挥，校友会、基金会等工作不断加强。人事分配制度不断完善，教职工待遇得到较大幅度提高。财务、审计、国有资产管理及招投标工作不断规范和加强。

8. 制度体系建设进一步完善。学校实施包括人事管理制度改革、人才培养体制改革和科研管理体制改革等多方面改革举措，颁布实施了《中国农业大学章程》和《中国农业大学学术委员会章程》，系统梳理了各项规章制度，依法治校全面推进，完善了党委领导下的校长负责制，确立了校学术委员会统筹行使校内学术事务权力的地位，基本形成了多方位的综合改革局面，有效保证了各项工作规范进行。

9. 党的建设和思想政治工作取得显著成效。深入开展创先争优活动、党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育，大力实施“五抓五建五好”工程。改革了干部选拔任用工作办法。构建了全方位、立体式、全覆盖的学习体系和教职工思想政治工作体系。持续开展红色“1+1”、“百名博士老区行”、“科技小院”、志愿服务等品牌活动，不断创新学生思想政治教育工作方式方法。充分发挥教代会、工会、共青团、学生会、研究生会，以及离退休老同志和民主党派的作用，校园民主和谐形成新局面。扎实推进党风廉政建设和反腐败工作。深入开展“平安校园”创建工作，维护了校园安全稳定。

总结学校“十二五”期间的发展，形成的一些共识和主要经验有：一是始终坚持党的领导，把握办学方向；二是始终坚持服务国家，扎根祖国大地；三是始终坚持农业特色，推进内涵发展；四是始终坚持深化改革，不断推进创新；五是始终坚持以人为本，落实人才强校；六是始终坚持一流目标，不断追求卓越。这些共识和经验，需要在“十三五”期间倍加珍惜，发扬光大。

（二）面临的机遇和挑战

展望“十三五”，学校站在了新的起点上，既迎来了争创一流大学和一流学科的新机遇，也面临着非常严峻的挑战。

世界科技的迅猛发展，生物、信息、材料、能源与先进制造等领域科技的交叉融合，互联网对传统产业和教育的革命性影响，既为农业领域的重大科技突破提供了新理论、新技术和新方法，也迫切要求我们改变教育观念，着力推进人才培养模式改革创新。全面建成小康社会的奋斗目标，迫切要求我们更加关注和解决好“三农”问题，主动适应社会的转型升级、人民生产和生活方式的转变，紧扣中国特色农业现代化建设，引领农业发展方式的根本转变。创新驱动、京津冀协同、“一带一路”等国家发展战略的实施，迫切要求我们切实增强担当意识和使命意识，主动对接、深度融入国家重大发展战略，在支撑与服务国家发展战略中积极谋求学校新的发展，发挥我们应有的作用。日趋激烈的人才竞争和高等教育现代化的发展趋势，迫切要求我们增强忧患意识、危机意识，进一步彰显特色和优势，创新体制机制，通过深化综合改革释放发展活力，提高办学质量，实现可持续发展。

面对建设中国特色、农业特色的世界一流大学的发展目标，学校发展还存在一些亟待解决的问题和困难。主要表现在：综合办学实力与世界一流大学还存在着较大差距；高层次人才竞争更加激烈，中青年人才队伍建设亟待加强；基础研究和原始创新能力不强，重大创新平台和标志性成果数量偏少；学科结构优化还需凝聚共识，院系发展能力需要切实加强；办学资源总体紧缺；国际影响亟待提升；学校治理体系和治理能力现代化还不完善；依法治校需要大力推进。学校思想政治工作需要进一步加强，从严治党任务突显；廉政风险依然存在，作风建设永远在路上；基层党建存在薄弱环节，基层党组织发挥作用的平台和机制还不健全；党员意识、改革意识、担当精神和创新精神还需要进一步增强；党务和思想政治工作队伍需要进一步充实。

在机遇和挑战面前，我们必须充分、准确地把握国内外高等教育改革的发展方向，认真遵循高等教育发展的基本规律，增强忧患意识，以高度的事业心和强烈的使命感，立足新起点，谋求新发展，开创新局面，坚定不移地加快学校改革发展步伐，持之以恒地推进创建具有中国特色、农业特色的世界一流大学进程。

二、指导思想、发展思路和主要目标

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，坚持以农立校、特色兴校，坚持创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，落实“四个全面”战略布局，全面贯彻党的教育方针，围绕立

德树人根本任务，以深化改革为动力，以依法治校为保障，以师生发展为中心，为建设中国特色、农业特色的世界一流大学打下坚实基础。

（二）发展思路

1. 以农立校

坚持并不断强化农业学科特色。牢记“解民生之多艰，育天下之英才”的历史使命，使之成为广大师生的自觉行动。发挥农业科学、生命科学和农业工程等学科的优势，以国家农业科技重大需求和国际学术前沿为导向，开展高水平科学研究、社会服务和文化传承与创新。

2. 育人为本

坚持人才培养在学校工作中的中心地位。立德树人，将提高人才培养质量作为学校工作永恒的主题。增强质量意识，着力提高教学水平，构建教育教学质量自我监控体系，使之适应经济社会需求，在内涵质量性指标上进一步缩小与国内外一流大学的差距。

3. 人才强校

坚持人才资源是学校第一资源的理念。进一步改革完善人才培养、引进和使用机制，为人才发展提供良好环境，提高人才薪酬待遇，激发各类人才创新活力和潜力，培育支撑学校可持续发展要求的人才队伍。

4. 创新驱动

坚持将科技创新作为学校兴盛之源。以学科为基础，进

一步加强基础研究。通过搭建重大科技平台，组建科技创新团队，改革科研管理体制，完善科技评价制度，不断产出原创成果，持续提升科技创新能力。

5. 开放办学

坚持将国际化发展作为开放办学的着力点。以世界一流为标准，将国际化融入学校各方面工作中。积极参与教育援外和“一带一路”教育行动，充分发挥我国农业和农业高等教育的比较优势，全方位提升学校的国际竞争力和影响力。

6. 改革引领

坚持党的领导和依法治校，全面深化综合改革。完善中国特色的现代大学制度体系，突破学校发展中的瓶颈，充分释放办学活力，加快体制机制创新，着力提高办学质量，推进学校治理体系和治理能力的现代化。

（三）主要目标

到“十三五”期末，党的建设明显加强，学校第三次党代会提出的“八个一流”建设任务全面推进，学校综合办学实力稳居国内研究型大学前列，一批优势学科达到或接近世界一流水平，一流本科教育建设取得显著进展，为支撑创新驱动发展战略、农业现代化建设和全面建成小康社会做出重要贡献，在农业和生命科学等领域的国际学术前沿发挥积极的引领作用。

——保持农业学科国内领先，进一步提升国内一流大学地位。整体学科水平保持国内领先，一批新型交叉学科引领未来发展，形成一批具有重大科学影响和产业带动意义的原

创性成果；一流专业建设取得实效，人才培养质量显著提升，教育教学水平处于全国高校前列；在科学研究、社会服务和文化传承与创新方面具有更大作为，在中国特色农业现代化建设中做出更大贡献。

——更多学科进入世界一流前列，进一步提升学校的国际影响力。10个左右的学科进入ESI数据库世界前1%，其中部分学科居世界前茅；建设10个左右具有国际先进水平的重大科技创新平台和公共服务支撑平台，产出一批具有重大国际影响的一流成果；培育30个左右的高水平创新团队，形成一支100人左右的领军人才队伍和支撑学校可持续发展的中青年人才队伍；人才培养国际化程度进一步拓展，国际合作水平显著提高，国际援助和文化交流进一步加强，形成良好的国际声誉。

三、建设任务

（一）加强党的建设，打造坚强领导核心

1. 加强学校领导班子建设，提高办学治校能力

认真履行《党章》赋予的职责，坚持党对学校各项工作的领导，完善党委领导下的校长负责制，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，提高科学决策、民主决策、依法决策水平。认真贯彻党的教育方针，始终坚持育人为本、德育为先，着力培养德才兼备的高素质人才。完善常委会向全委会报告工作制度，定期听取党委委员对学校党建工作的意见和建议。坚持和完善党委理论中心组学习制度和定期务虚研究制度，不断强化理论武装。完善《大学章程》为基础的制度体系，提高依法治校的能力和水平。成

立学校党建研究会，开展党建工作督导，提升党建工作水平。

2. 加强干部队伍建设，提升干部队伍整体素质

制定干部培养计划，推动干部交流锻炼、挂职锻炼和多岗位锻炼，加大培养选拔年轻干部、女干部、少数民族干部和党外干部的力度，注重各级后备干部的选拔培养，建设一支素质优良、业务精湛、结构合理的干部队伍。强化干部工作导向，按照信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部标准，考察选拔任用干部。加强干部管理、考核和监督，建立和健全干部考核、干部评议、干部档案、个人事项报告、日常监督等制度。强化干部培训工作，制定“十三五”干部培训计划，推进干部教育培训工作科学化、制度化、规范化，着力增强教育培训的统筹性针对性实效性，领导班子成员和处级干部5年内教育培训达550学时。

3. 加强基层党组织建设，强化党支部功能和作用

健全党委常委（委员）党建联系点制度、党建工作联席会制度、基层党建述职考核评议制度，健全党建工作责任体系。加强基层党建工作队伍，修订《中共中国农业大学委员会关于加强党务干部队伍建设的意见》。积极探索基层党组织在学校发展中的意见代表和反映机制，强化基层党组织的政治功能、组织功能和服务功能。分党委（党总支）配好党务秘书、组织员，发挥各位委员作用。统筹推进教职工党建、学生党建和离退休党建，建立学院“党员之家”，深化学生党员“先锋工程”，设立老干部党校，深入实施党支部“凝聚力”提升计划。统筹推进学习型服务型创新型党支部建设。进一步完善《中国农业大学发展党员工作程序》，强化思想

入党，提高党员发展质量。建立健全“两学一做”学习教育长效机制。坚持“三会一课”制度，完善民主评议党员制度，定期开展党员党性分析制度。基层党组织和党员发挥作用满意度达80%以上。

4. 加强宣传思想道德建设，优化育人环境

认真学习领会习近平同志一系列重要讲话精神，引导干部深刻领会中国特色社会主义的科学内涵，准确把握夺取中国特色社会主义新胜利的基本要求，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。落实意识形态工作责任制，加强意识形态阵地和活动的规范化、制度化管理。完善双周集中学习制度，建立有学时要求和内容要求的主题教育“菜单”和学习资源库。进一步强化教职工思想政治工作领导小组作用。加强马克思主义学院和思想政治理论课建设，深化思想政治理论课教学改革，积极参与马克思主义研究的协同创新，建立思想政治理论课专职教师任职资格制度。强化党校工作体系，加强校院两级党校建设。按照“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”教师标准，建立健全师德建设长效机制。实施铸魂引航工程，着力开展理想信念融铸和诚信守法人生计划，加强青年学生网络思想政治教育，推进易班建设，整合新媒体平台资源。实施先锋培养工程，开展先锋论坛和支部共建、主题党日活动，努力培养一大批优秀学生骨干。实施质量提升工程，进一步加强学生工作队伍专业化、职业化建设。发挥学校德育工作委员会的统筹作用，强化导师在研究生思想政治教育中的作用，推动全员育人。统筹校园文化建设，提升学校文化影响力。

5. 加强党风廉政建设，推进全面从严治党

建立健全党风廉政建设责任体系，强化落实党委主体责任和纪委监督责任，制定详细责任清单，强化“一岗双责”，提高责任意识，明确责任分工。加强惩治和预防腐败体系建设，研究制定和落实学校监督执纪“四种形态”的实施意见。开展校内巡查，坚决纠正“四风”，严肃查处违反中央“八项规定”精神的问题。深入学习贯彻《条例》和《准则》，加强反腐倡廉宣传教育，开展学术诚信、规范科研行为教育活动和大学生廉政文化活动。建立健全预防腐败长效机制，加强重点领域的监督检查。落实纪委监委联系基层单位工作制度，强化党风监督员的监督责任。加强二级单位党组织纪检委员队伍建设。认真做好纪检监察信访办理工作。

6. 加强统战和群团组织建设，密切联系师生群众

完善大统战工作格局，深入实施“心桥工程”和“168”工程，建立健全校院两级党外知识分子工作体系。坚持和完善教职工代表大会制度，加强“教职工之家”建设，发挥工会组织的桥梁纽带作用。改革创新团的基层组织、工作模式和活动，构建“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、做好助手”的工作格局，切实增强政治性、先进性、群众性，建设“青年之家”。加强离退休服务保障工作，关心支持关工委开展工作。建立社会风险评估和应急处置机制，建设“平安校园”，为师生提供安全稳定的环境。

(二) 优化学科结构，建设世界一流学科

1. 强化学科高峰，带动一流大学建设

按照国内学科体系分类，发挥作物学、植物保护、农业

资源与环境、畜牧学、兽医学、农业工程以及生物学、食品科学与工程等 8 个高峰学科的引领与示范作用。在资源配置中对高峰学科予以优先支持，实行统筹规划、常态支持和绩效考核、动态支持相结合的建设机制。按照国际学科体系分类，到“十三五”期末，新增 2~3 个学科进入 ESI 前 1%；现有 ESI 前 1% 学科的国际影响和排名有较大幅度上升；农业科学、植物与动物科学学科在稳居前 1‰ 的基础上，进入世界一流学科前列，其中的农业科学学科进入全球大学的前三强之列，带动学校整体向世界一流大学迈进。

2. 拓展学科高原，夯实一流大学基础

进一步提高园艺学、草学、生态学、水利工程、化学、机械工程、计算机科学与技术、农林经济管理、社会学等 9 个高原学科的创新能力和学术影响力。在资源配置中对高原学科予以重点支持，强化绩效考核机制，对于建设绩效突出的学科，纳入高峰学科优先支持。到“十三五”期末，高原学科的优势和特色进一步强化，力争多数高原学科的整体实力位居全国前列，部分学科或研究方向达到国内学科领先水平，初步具有一定的国际影响力，夯实中国特色、农业特色世界一流大学建设的基础。

3. 注重基础与特色发展学科建设，提升学科整体水平

加强应用经济学、公共管理、环境科学与工程等学科的内涵建设，在提高实力的基础上，进一步突出我校的特色。加强对基础学科和农大特色的哲学社会科学学科建设力度，提高基础与特色发展学科的整体水平。到“十三五”期末，基础与特色发展学科进一步缩小与国内一流学科的差距，力

争学科整体实力位居全国前 50%。加强基础与特色发展学科与高峰、高原学科的交叉融合，引导和支持基础与特色发展学科教师参与国家重大科研项目，为重大科技创新提供理论、技术和方法支撑。

4. 推动学科交叉融合，促进学科持续发展

围绕人类营养健康、现代工程装备、农村新能源、农业文明传承等重大需求，立足我校办学特色和国际前沿，构建新兴学科产生与运行机制，捕捉新的学科增长点。到“十三五”期末，力争催生 2~3 个具有引领作用的新兴学科，在部分研究方向上取得关键性突破，形成新的学科优势，促进学科持续发展。

(三) 坚持立德树人，提高人才培养质量

1. 深化本科教育改革，建设一流本科教育

(1) 完善本科招生政策，优化教学治理结构

完善招生体制与政策，显著提高生源质量。适应高考制度改革趋势，到“十三五”期末，基本实现按大类招生，本科生招生规模稳定在 3000 人左右，理工普通录取分数平均超一本线分数达 100 分以上。设立教师教学发展中心，强化教师培训制度。健全教学质量保障体系，强化学院教学质量管理体系。修订完善教育教学奖励政策。完善课堂教学学生评价办法。构建以教学过程评价和学习效果评价为主要目标的、多维度评价相结合的综合评价体系。

(2) 强化专业建设，提升本科专业水平

以国内外高水平高校为参照，明确人才培养目标，制订

专业人才培养方案，促进专业建设质量标准、课程体系和课程内容的国际化。大力推进专业认证。对现有的 21 个工科专业进行建设与改造，力争完成 10~15 个工科专业的认证工作。完成 10~15 个农学、经济管理、理学等专业的国内认证工作。推动兽医专业国际认证。完成教育部专业审核评估。

（3）完善课程教学体系，优化学生知识结构

推进思想政治理论教育综合改革。把思想政治理论课作为学校重点建设课程，提升思想政治理论课教学质量。设置思想政治实践学分，通过“多层次、多形式”育人模式，强化价值观引领。根据人才培养定位要求，以国内或国际一流为标杆，构建并凝练核心课程体系。重点支持核心课程建设和教学改革，实现课程质量和教学水平的重点突破。结合新的培养方案，实施核心课程建设工程，建设 500 门左右高水平专业核心课程。按照国家精品课程、视频公开课的建设标准，对公共基础课、核心通识课程及各个专业 10 门左右核心课程进行建设，全面提升核心课程教学质量。组织专业核心课程系列教材编写工作，通过校内遴选与校外引进的方式，建设 50 门左右高质量通识课，对学生选修核心通识课程提出要求。进一步推行较为完整的两年通识教育体系，促进人才素质的全面提升。实施思政、体育、公共外语和计算机课程教学方式改革。

（4）推进教学方式方法改革，转变学生学习模式

全面推广网络课堂教学。“十三五”期间，实现所有课程在平台上建立教学资源丰富、功能齐全、运行良好的网络课堂。引导各课程强化师生、学生间的网络课堂互动。推广

翻转课堂等混合式教学模式，推行启发式、探究式、讨论式、参与式教学。全面推行考试方式改革，改变单一或过度依靠期末考试成绩的状况。调整课时系数和选修课开课人数下限限制，鼓励小班授课。完善虚拟实验教学。设立学业指导中心，构建教务、学工、团委、就业创业指导中心、各学院多部门分工合作的综合性学业指导工作体系。本科生深造率达65%以上，本科生签约率达85%以上，本科教育水平达到国内领先水平。

（5）强化创新创业教育，促进创新性人才培养

以培养学生的实践技能和创新创业能力为目标，构建有利于学生自主创新的政策机制、课程体系和硬件环境。建立创新创业教育体系，普及创新创业教育，使学生的创新精神、创业意识和创新创业能力明显增强，投身创新活动和创业实践的学生人数显著增加，参与创新创业实践教育的学生达到75%。设置综合设计性实验等创新创业项目，开展学科竞赛。完善创新创业教育课程体系，开设不少于10门创新创业类课程。完善大学生创新创业实践基地和孵化园区建设，设置创新创业学分，放宽学生修业年限，允许调整学业进程，保留学籍休学创新创业。实行更为灵活和个性化的选课政策，在通识和专业教育中给学生更多的自主权和选择权，为个性化人才培养提供条件。本科生以第一作者发表高水平论文的本科生占当年在校生的比例达1.2%以上，本科生参与学科竞赛获省部级以上奖数五年累计达到250项以上。

（6）改善本科教育资源，优化实践教学体系

加强公共教室、基础学科教学实验室和公共基础实验室

条件建设。在确保各学院已有实验教学设施正常运行的基础上，支持各学院执行新一轮培养方案增设实验课的教学条件建设。重点开展国家级实验教学中心、国家级虚拟仿真教学中心、北京市级实验教学中心和创新创业中心建设。整合各学院内及学院间实习资源，强化综合性实习实训基地建设。支持校内植物生产类认知基地与校外涿州实习基地两大基地建设。优先建设各专业实验教学急需实验室和 15 个左右学院急需的综合实习基地建设。充分利用各种校内外资源，建设大学科技园、创业园、孵化园区，作为创新创业教育实践平台。

（7）完善教学管理机制，促进个性化发展

坚持并完善自由转专业政策。实施更为自由的选课制度。拓宽学生课程选修范围，鼓励跨校修读高水平大学优质课程。打通本科生与研究生选课管理政策。放开专业选修课程选课范围，鼓励跨专业、跨学科、跨学院选课。改革学业成绩计算方法，全面揭示学生学业表现。

2. 完善人才培养机制，提升研究生创新能力

（1）创新人才培养模式，完善人才培养机制

硕士生以培养应用型人才为主，强化实践能力训练。在农业硕士、工程硕士、兽医硕士等专业学位进行培养模式改革试点，面向现代农业产业和农村发展，围绕农业产业链或未来职业所需的知识体系进行课程设置和专业技能训练；以产学研结合为途径，探索与地方政府、企业、行业组织开展联合培养，实行“实践—理论—实践”三段制培养模式，注重在实践中培养研究生解决实际问题的能力。积极支持依托现

代农业产业技术体系，科技小院等项目开展改革试点，加强试点经验的总结和推广，示范带动全校硕士生培养模式改革，参与改革的学院达到 10 个左右。

博士研究生教育以培养学术型人才为主，突出创新能力的培养。设立跨学科博士生人才培养项目，组建跨学科的导师指导组，配置一定的学术资源，鼓励博士生开展原创性研究工作；完善一级学科培养方案，突出因材施教和个性化培养，加强对博士生的学术指导、学术训练和学术诚信教育。以各学科学位授权标准为依据，制定评价标准，明确培养环节要求，加强博士生的开题、教学实践、博士生资格考试、论文中期进展检查、论文答辩等培养过程管理；建立博转硕、学位答辩与毕业答辩分离、增加重修次数、延长修业年限等分流渠道，建立分流淘汰机制，加大对各个环节不合格学生的淘汰力度，激发研究生学习的积极性和主动性。

（2）健全质量保障体系，加强导师队伍建设

以提高学位授权点人才培养质量为目标，强化质量保障体系建设，健全一级学位授权点的质量管理、质量监督和质量反馈体系；从课程教学、学位论文等研究生教育基本环节入手，构建对教育教学效果的学生评价、同行评议、专家诊断三位一体的质量评价机制；形成以提高培养质量为主导的招生指标配置机制和追溯问责机制，推动各学位授权点研究生培养质量明显提升，研究生课程教学满足度达到 60% 以上，学位论文抽检合格率达到 80% 以上，其中高峰高原学科论文抽检合格率达到 99% 以上。

开展学位授权点合格评估，“十三五”期间所有硕士点、博士点完成自评，并在此基础上，进行建立学位授权点动态

调整，撤销不符合学校发展需求或办学质量不高的学位授权点，优化学位授权体系机制。在高峰学科中，选取3~5个学位授权点试点开展国际评估，引导并激励学位授权点追求卓越，创办高水平研究生教育。

制定导师行为规范，明确导师的专业素质要求，规范导师指导行为，加强导师培训，实行新增导师上岗培训制度，新增导师参与培训的数量达到90%以上。

(3) 加强核心课程建设，强化实践能力和学术能力训练

强化课程体系建设，依据各学科学位授予标准，进一步规划课程体系，明确各类型课程的教学目标，改进教学内容、教学方法和考试考核管理办法，强化对研究生的实践能力和学术能力训练。实施核心课程建设计划，完成100门左右的核心课程建设。积极推进特色课程建设，支持开展混合式教学课程、案例课程、全英文课程等课程建设，完成100门左右的特色课程建设。全面推进网络教学平台课程建设，实现60%以上课程的信息化、网络化。打通研究生和本科教学的网络教学平台，共享网上教学资源库。

(4) 构建国际培养环境，拓宽研究生学术视野

继续实施高水平大学建设国家公派留学研究生项目，增加博士生和硕士生联合培养计划；设立研究生教育国际交流基金，加大对研究生访学研究、短期交流、参加国际学术会议的资助力度；支持举办研究生暑期学校和专题系列讲座，聘请国际知名学者到校开设研究生课程，开展学术研讨；建立中外联合培养的制度框架，鼓励与国外高水平大学合作开展双学位项目。努力构建国际培养环境，拓展研究生学术视

野，力争到 2020 年，每年参加国际学术交流的博士生达到 300 人左右。

（四）完善用人机制，打造一流师资队伍

1. 引育并举，实施两大建设计划

以构建一流人才队伍建设为目标，大力推进高层次人才引进和培育、教职工水平提升两项计划，提高师资队伍水平。继续推行特聘教授岗位制度，稳定、吸引和激励高层次人才。引进各类人才 100 名，培育一支拥有 100 名左右高层次领军人才、可支撑学校持续发展的年富力强队伍，打造一支 300 人左右的以博士后为主体的聘期制科研队伍。进一步加大中青年教师培养力度，积极推进青年教师成长工程和培养计划，全面提升我校教学科研水平，促进教师队伍的可持续发展。切实加强管理干部和教学科研辅助人才队伍建设，选拔 50 名左右骨干力量到国内外高水平大学或科研机构进修深造，提高管理支撑服务能力和水平。

2. 规划引领，完善人才选聘机制体制

根据学校目标、定位及实际需要，紧密结合学科发展，科学核定教学科研、教学辅助、党政管理等岗位数，细化各单位人才队伍建设需求规划。统筹考虑各学院实际、退休人数等因素，明确教师、教辅、管理人员和博士后等各类人才需求规划。规划应包括各类人才引进的数量、层次、岗位、年龄结构、分年度引进和选聘计划等。应特别注重对学科领军人物的布局和引进计划。规划经校学术委员会审议，学校审定后，严格按照规划执行。进一步完善人才选聘机制和程序，适当加大学院教师选聘的自主权，探索根据不同学科群

进行人才评价。继续推行事业编制与非事业编制相结合的用人模式，完善长期、短期相结合的合同聘用制用人模式，探索专业技术人员跨院系联合聘任机制等。改进人才培养支持方式，不断优化人才成长环境。

3. 分类施策，激发教师干事创业热情

以岗位责任制为抓手，明确岗位职责，注重结合人员发展的特点，对教师按照教学型、教学科研型、科研型进行分类管理，完善定性与定量相结合的分类考核机制，结合不同学科特点，健全不同类型教师分类评价体系。逐步推进教学辅助和管理人员的全员合同聘任。进一步强化全体人员的合同管理，依据任务完成情况，兑现岗位待遇等，最大限度激发和释放人才创新创造创业活力。

探索教师合同聘任制新机制建设，实现人员“能进能出”。对于新入校的引进人才（包括千人计划、拔尖和优秀人才），实行合同聘任新机制，严格考核。期中或期满考核不合格者不再续聘；期满考核合格人员，由校学术委员会重新审定专业技术岗位和相应待遇等。

4. 待遇激励，健全收入分配改革制度

加强制度设计，明确学校薪酬定位、目标与规划，研究制定符合校情且与一流大学建设相匹配的薪酬战略。完善激励机制，着力解决保障与激励、公平与效率、高层次人才与普通教师、不同学院之间、教学与科研、教师与管理教辅人员之间的关系和相关问题等，进一步激发教职员参与学校改革发展事业的热情。加大对创新人才激励力度，完善人才奖励制度，大力营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重

创造的良好氛围。

进一步提高职工福利待遇，力争做到“十三五”教职工收入水平与学校的贡献和地位大体相当。关心老同志和生活有困难的同志，充分发挥离退休同志的作用，完善权益保障与互助机制，积极推动解决师生员工的具体困难。

（五）瞄准科技前沿，提升自主创新能力

1. 聚焦科技重点任务，实施科技重大工程

面向国家需求，强化优势方向，实施科技创新重点任务和重大工程，鼓励自主创新，培育新增长点。“十三五”期间，瞄准经济社会的重大需求，重点在农业生命科学、植物生产、动物生产与动物医学、农业资源环境、食品科学技术、农业工程科学与技术、人文社会科学以及基础学科与新型交叉研究 8 个领域部署科技创新任务。实施粮食丰产增效、京津冀农业与水资源安全、生物种业、畜禽水产健康养殖、循环农业、现代健康食品、主要作物全程机械化和农业发展重大基础与交叉科学等 8 个重大工程，全面推进我校在相关领域的科技创新，提高成果转化能力，在解决国家农业科技重大问题上发挥重要作用，取得一批具有国际影响力的创新成果。

2. 聚焦持续创新能力，搭建重大科技平台

围绕国家重大战略需求以及农业领域国际前沿科学问题，结合我校优势学科和研究领域，按照国家 2030 年农业大战略区域布局，聚焦持续创新能力，推进重大平台建设，形成支撑建设世界一流农业大学的重大科技创新平台体系。着力推进农业领域国家实验室的立项和模式动物表型与遗

传研究国家重大科技基础设施的建设，积极在作物（玉米）生物学、资源环境、动物遗传育种、动物医学等领域申报建设国家重点实验室，在农田水利与高效用水、农业工程等领域申报建设国家工程实验室或工程中心，在主要粮食作物生物学等领域实现协同创新中心的突破。全面建设国家玉米全程机械化生产科技创新基地，着力推进农业水资源高效利用、农业（作物）生物学等国际合作联合实验室以及农业部、教育部、北京市等省部级科研基地建设。创新体制机制，集聚社会资源，全面推进京津冀现代农业协同创新研究院的建设；新增“一带一路”沿线新疆、宁夏和黄河三角洲等区域2~3个校外科研基地建设；牵头大学实验站体系建设，实现涉农高校资源共享。凝聚力量，建设农业大数据、生物质工程、功能基因组、实验动物、分析测试、植物育种与表型组学以及现代设计和先进制造等公共创新与服务平台。理顺实验室安全管理体系和机制，建立健全实验室安全分级责任体系，加大实验室安全分类培训力度，逐步建立实验室安全准入制度。

3. 聚焦国家重大需求，建设科技创新团队

聚焦国际前沿和国家重大需求、重大产业、重要区域发展，坚持引进和培养相结合，汇聚领军人才，启动一流科技创新团队建设。推进30个左右一流科技创新团队建设，持续支撑引领一流学科建设，力争每年培养或引进2名左右国家杰出青年基金获得者，获得5~6项国家奖，发表2~3篇顶尖国际论文。每个一流科技创新团队，努力争取承担国家重大科技项目，力争每年获得2000万元左右科研经费支持，发表50篇左右SCI等三大检索系统收录论文。

4. 聚焦重大发展战略，构建国家“三农”智库

按照中央关于加强中国特色新型智库建设的意见，发挥我校办学优势，围绕国家和地方的重大战略需求，进一步完善科技咨询支撑行政决策的科技决策机制，加强科技决策咨询系统；集中力量对我国“三农”发展的重大问题进行长期跟踪研究，进一步梳理、整合校内各类研究中心，重点建设中国农村政策研究中心、中国农业大学国际发展研究中心、中国农业大学精准扶贫研究院、北京食品安全政策与战略研究基地等研究平台，围绕“三农”重大发展战略问题建设专家学者库，在“三农”问题上和精准扶贫、精准脱贫攻坚战中为政府决策和相关领域政策制定提出及时有效的政策建议，构建具有较大影响力和国际知名度的高水平科技智库。进一步强化新农村发展研究院对全校“三农”智库的协调与管理功能。

5. 聚焦科研体制改革，完善科技评价体系

深化科技创新、制度创新、协同创新，形成充满活力的科技管理和运行机制，力求科技创新活动效率最大化。不断改革和完善科技评价和激励机制，建立以科技创新质量、贡献、绩效为导向的分类评价体系，正确评价科技创新成果的科学价值、技术价值、经济价值、社会价值、文化价值。坚持以绩效为杠杆，建立激励约束机制，鼓励公平竞争，强化目标管理。突出建设实效，统筹科技创新和社会服务，改革科研评价和激励体系，鼓励科技创新与社会服务并重。根据基础与应用研究、自然科学与人文社会科学等不同学科的成果特点，分类制定评价指标、标准和奖励办法，进一步突出科研产出质量和实际科技价值，鼓励产出重大成果，鼓励自

主和协同创新。探索第三方评价和国际评价、团队评价和个人评价相结合的科研评价模式。

（六）对接重大战略，扩大社会服务影响

1. 强化服务顶层设计，提升社会服务能力

充分发挥新农村发展研究院的作用，强化顶层设计，组建学校层面的社会服务重大平台，整合统筹多方资源，做到学科、人才、科研与产业互动，打通基础研究、应用开发、成果转移与产业化链条。紧抓京津冀协同发展战略机遇，全面融入首都科技创新中心建设，积极推进探索与河北省、天津市的共建工作，加快涿州国家农业高新产业示范区和京津冀现代农业协同创新研究院建设步伐。深化校地合作机制，构建现代农业创新服务体系。

2. 对接区域协同发展，优化服务区域布局

围绕立足北京、面向京津冀、服务全国的社会服务宗旨，全面推进基地工程、体系工程、站院工程、推广工程、育人工程等；深入实施教授进村入户、红色 1+1、农村信息网盟服务、大学生村官、农村能人培训、新农村建设政策创新、科技兴村富民、文化传承与创新等八大行动。继续推进“一带一路”科技创新与社会服务和对口支援工作。努力构建和完善“一县一平台”、教授工作站、试验站网络体系；新增教授工作站 8~10 个，试验基地（站、场）6~8 个。

3. 完善成果转化机制，促进科技成果推广

制定、完善学校科技成果转移转化办法，明确学校相关部门职责、理顺工作关系、简化工作流程，拓展学校与地方

政府和国内外知名企业的合作平台和渠道，构建以科技成果产业化、市场化为抓手的社会服务体系。促进学校横向科研工作的开展，努力转化并推广更多的新品种、新产品、新技术。鼓励科技人员以专有技术或科技成果投资入股，提高科研人员成果转化收益比例，加大科技成果转化的力度。

4. 发挥教学科研优势，打造教育服务品牌

整合资源，搭建继续教育立交桥，为社会提供多种形式的继续教育培训。发挥学校的学科与信息技术优势，采取需求推动、面向市场、强化服务、灵活多样的办学模式，推动资源共建与共享，服务地方经济与行业发展，努力构建高水平农业行业终身教育体系，着重打造高质量服务“三农”的继续教育品牌。

(七) 强化国际合作，提升学校国际声誉

1. 构建国际交流网络，深化教学科研合作

在原有良好合作的基础上，继续建设多层次、全方位的战略合作伙伴网络体系。到“十三五”期末，重点建设 5~10 个战略合作伙伴关系院校，与 30 个左右的国外高校保持经常性的往来，开展实质性的合作项目；与 100 个左右的国外高校或机构保持合作关系，初步构建金字塔型的国际合作网络体系。集中资源配置，有重点地开展校际互访、教师交流、国际学术会议、教育合作项目等，全面提升教学科研国际化水平。以合作培养博士生为载体，在重点科研领域开展持续合作，显著扩大联合培养学生规模，提高科研合作水平，增加高水平论文成果数量。加快实施我校与高水平大学之间的实质性教育合作项目，引进国外高水平大学的专家学者。

稳步推进双语教学和全英文授课，着力提高国际化授课能力，加大引进优质教育资源，推进学生培养国际化，全面提升合作办学质量。继续推进留学生英文课程体系建设，加强留学生汉语教学和培训，完善留学生管理信息化建设工作，显著提高我校来华留学的培养质量。推进学院与国外院校对接交流，深化实质性合作。鼓励各学院自主开发留学生项目。

2. 落实国家发展战略，传播中国发展经验

落实国家对外文化宣传战略，提高孔子学院的办学质量和水平。主动对接国家“一带一路”战略，充分发挥我校学科优势，以及我国农业科技和高等教育的比较优势，积极开展合作并推介中国“三农”发展经验，发挥教育援助在“南南合作”中的重要作用，加大对非洲、加勒比地区的支持力度，加快我校对外教育培训中心和教育援外基地建设，建成具有我校特色的高端教育援外基地，为世界农业发展和扩大我国国际影响力做出贡献。

(八) 拓展发展空间，厚实学校办学资源

1. 积极争取新校区建设，奠定可持续发展基础

主动对接京津冀协同发展战略，积极支持首都非核心功能的疏解，按照教育部统一部署，积极争取新校区建设，统筹考虑学校现有发展基础和未来发展需求，形成以“北京主校区+新校区+创新园区”的“一体两翼”发展格局，协同推进新型学科专业的拓展和特色优势学科的提升，为学校的可持续发展奠定更坚实的基础。

2. 挖掘发展空间潜力，优化校区功能布局

充分利用并深入挖掘现有校园空间潜力，优化校区功能布局，推动新项目建设，进一步改善办学条件。“十三五”前期，完成图书馆（东区）和植保楼建设。推进留学生与专家公寓（西区）、水利楼（东区）、文体综合楼（西区）、学生食堂（东区）、教学楼（西区）、学生公寓（西区）等项目的审批立项和建设。调整建设大学园区的功能定位，服务学校教学科研。强化涿州科技园区建设，改善学校教学科研条件。

3. 拓展多元融资渠道，提高资金筹措能力

积极争取国内、国际等各方资源，拓宽资金来源渠道，努力拓展发展空间，增强办学实力，为建设一流大学提供财力保障。以规范、透明为目标，加强捐赠项目执行的过程管理。健全校、院两级筹资工作体系，整合校内外资源，加强筹款的协同性，形成校院筹款合力，进一步挖掘和统筹社会资源。加强筹资管理工作，积极探索安全、合法、有效的基金保值增值方式，提高基金理财效益。

（九）注重环境建设，构建和谐美好校园

1. 培育践行核心价值，建设特色文化校园

以社会主义核心价值观为引领，深入挖掘中华优秀传统文化中所蕴含的丰富的思想政治教育资源，正确把握中华优秀传统文化与中国化马克思主义、社会主义核心价值观的关系，深入探索学校历史文化与社会主义核心价值观的契合点，挖掘和凝炼校史中所蕴含的精神文化，打造一系列特色文化产品。大力弘扬勤勉持重、爱国忧民的精神传统和严谨求实、厚德博学的办学传统，进一步增强文化浸润，强化认

同。建立完善校园户外标识系统，推进校园楼宇文化和公共空间环境文化建设，不断提升校园环境意境品味。鼓励和引导师生积极参与文化建设，着力打造一批文化活动品牌，优化育人环境。努力构建校园媒体融合联动工作机制，着力加强新媒体阵地的建设与管理，重点推进基于微信的校园宣传文化信息服务平台建设和与之相适应的校园网改版升级。推进网络文化建设工作，加强网络文化宣传制度建设和队伍建设，大力实施网络文化建设精品工程，进一步提升网络传播和引导能力。

2. 引进先进发展模式，建设高效智慧校园

立足“互联网+”的信息化思维，从理顺学校信息化管理运行体制和建设机制入手，促进信息技术和学校教学、科研、管理和服务业务的深度融合。对办学资源进行数字化转换，实现信息化手段对学校主要办学业务的全覆盖。在优化和再造部门级传统业务流程的基础上，建设一批跨部门、多业务整合协同的校级统一信息应用平台，建设信息系统深度集成化、数据分析与推送智能化的信息环境，为师生提供全面、个性化和随处可得的信息服务。对全校各项业务数据进行标准化统一管理，为各项信息应用服务和管理决策的精准、规范和智能化提供数据基础保障。以需求为导向，建设先进完善、安全高效的校园网络、数据中心和网络安全等支撑基础环境。进一步提升师生的信息化素养。

3. 完善后勤服务体系，建设绿色精致校园

继续对校园内的道路进行整治，调整绿化布局，加强对校园休闲场所、教室、学生食堂等公共空间的管理和建设，

深化精致校园建设。推进节约型校园建设，多渠道、多方式加大节能宣传力度，大力推广低能耗高效率节能产品，进一步完善远程自动监控的能源管理信息平台。加强智慧后勤服务建设。逐步引进社会力量提供后勤服务，调整运行机制和模式，对现有“小机关、多实体”的运行机制进行优化。加强后勤基建工作队伍建设，加大培训力度，提高业务能力。

4. 强化安全保卫体系，创建放心平安校园

围绕深化平安校园创建工作，进一步提升校园安全工作水平。修订安全管理规章制度，推进校园安全法治化建设；完善安全保卫工作指标体系，提升安全管理的规范化、科学化水平；建立安全稳定工作考核评价机制，切实强化基层组织单位和个人责任落实；建立重大事项社会风险评估机制，有效预防和减少涉校矛盾的发生；建立安全教育准入机制，提升安全教育的效果；建立安全管理服务中心，提升安全保卫工作的信息化水平，拓展安全管理平台的功能；继续加大技防建设投入，实现建筑楼宇的烟感报警和监控全覆盖。

四、保障与实施

(一) 完善制度体系，强化机制保障

1. 落实大学章程，厘清学校规章制度

以实施大学章程为契机，建立章程审查机制，全面梳理规章制度。修改与章程不一致的制度规定，废除不符合学校发展实际和改革趋势的制度文件；对大学章程已经明确的工作，要制定实施办法贯彻落实；需要补充完善章程内容的，要通过法定程序修改。各项规章制度一经颁布，要严格执行，

要健全牵头部门主导、学校各方广泛参与的制度制定机制。健全法律顾问制度。

2. 尊重学术权力，完善学术决策机制

完善以学术委员会为核心的学术组织参与学校管理的机制，正确处理学术权力和行政权力的关系，保障教学科研人员在学校发展建设中的主体地位。完善以学术委员会为核心的学术管理体系和组织架构，明确学术委员会在学校治理体系中的地位和职权，制定中国农业大学学术委员会章程和工作流程，发挥其在学术事务决策过程中的重要作用。

3. 完善两级管理，释放学院办学活力

完善院校两级管理体制，强化学院责任意识，逐步扩大学院自主权，人、事、财权力逐步下放，释放院系办学活力，实现学院治理能力现代化。学院要根据自身特点，在学科建设、人才培养、队伍建设、科学研究与社会服务、条件建设等方面制定五年规划，形成学校规划与学院规划的统筹协调机制。要逐步完善学院内部治理体系，健全自我约束、自我规范的内部管理监督体制。学校按照总体发展定位，统筹资源支持各学院发展，推动学院综合预算管理试点改革，完善学院绩效管理制度。

4. 优化行政职权，激发管理机构动力

围绕服务人才培养和教学科研工作需要，适时启动机构设置和人员编制改革。构建并不断完善服务对象评价机制，探索建立科学的管理人员绩效评价机制。建立职责权力的正面清单，梳理岗位职责，科学界定权力界限，既要做到职权

明确，又要保证协调统一。通过负面清单划定享有相应职权的党员领导干部的行为禁区，鼓励在禁区之外依法合规开展创新尝试，激发管理干部的动力。

5. 健全民主机制，深层参与学校决策

夯实学校民主管理、民主参与、民主监督的基础，充分发挥广大师生员工的作用，通过党代会、教代会、学代会等民主形式，利用好共青团、民主党派和无党派人士、校友、社会评价机构等各方面代表，促进学校民主决策，扩大有序参与，加强议事协商，完善与各方面代表的定期沟通交流机制，完善校长信箱、教代会提案等意见建议的受理答复机制，探索建立师生代表参与重大决策的机制，健全信息公开机制，做好重要决定的解释座谈工作。健全师生员工申诉救济渠道，保障和支持师生员工依法维护自身权益。

(二) 完善资源配置，强化条件保障

1. 强化财务统筹，优化财政支出结构

推进学校预算改革，完善校、院两级分配体制，建立学院财权与事权统一、权利和责任对等的新型校院两级财务关系。实行全面预算，优化财政支出结构。统筹学校各主要专项的资金分配，提高资金使用效益。实行部门（学院）收入预算制，预算安排优先考虑民生改善和学科建设，控制一般性支出，压缩“三公经费”支出，严格财务监管，规范资金使用。

2. 理顺管理机制，全面盘活存量资产

多方努力尽早获得学校土地使用权属证明，进一步提高

仪器设备使用效率，完善公用房资源配置机制。进一步明确公用房管理体制，建立健全各类公用房使用、租借等管理制度。进一步加强附属设施公用房（特别是地下空间）的规划、使用和管理，盘活存量资产。

3. 完善产业体制，推动校办产业发展

完善校办产业系统的内部管理和运营机制，推进产业结构和体制改革，盘活学校经营性资产，提高企业核心竞争力。建立健全审计机制，加强校办产业的监督、监管，确保学校经营性资产保值增值，推动校办产业健康可持续发展。

4. 加强内部管理，强化审计监督职能

积极探索内部审计工作的新思路、新方法，推动审计工作转型。探索开展预算执行的绩效审计，提高学校办学资金的使用效益。探索科研经费审计的新方式，加大对科研经费管理使用的监督力度。进一步开展学校重大项目的全过程跟踪审计，充分发挥内部审计的事前监督作用；强化审计结果运用，加强审计问题的整改，严格责任追究，逐步推进审计结果公开，实现阳光审计。加强审计队伍建设，充分发挥内部审计的“免疫系统”作用。

（三）完善实施体系，强化组织保障

1. 建立规划组织体系，加强规划科学论证

为保障“十三五”规划的执行和落实，“十三五”规划等涉及学校重要、重大方案和措施须经过学校党委集体研究通过。借助校内外高等教育和科技专家的智力资源，建立中国农业大学发展战略咨询委员会，为学校改革发展中的重大

方针与政策、学校中长期规划及年度计划提供咨询。成立中国农业大学规划委员会，提高学校事业发展规划制定的科学性，就学校的中长期发展规划、实体机构设置、资源配置等组织进行论证和调研，监督、评估规划的实施情况等。

2. 分解规划任务指标，实现目标举措衔接

对五年规划的目标和任务进行分解和落实，建立以学院和学科相结合的资源配置方式，完善资源投入机制。各部门、院系和学科应根据规划提出年度目标、重点任务和实现目标的具体工作部署，分年度、有步骤地组织实施各项任务。

3. 明确规划先导地位，指导项目资金预算

“十三五”规划是未来五年各项工作的蓝图，是校内各类项目立项建设的宏观依据。未列入规划，未纳入年度计划的项目原则上不予立项建设。未立项的项目原则上不得给予预算支持。实行项目带动，组织和实施好规划确定的项目，通过项目的实施促进规划的落实，完善资金、资产和资源配置的内部审计和控制体系。

4. 健全目标评估考核，动态调控资源配置

建立科学的规划评价系统和反馈机制。定期对规划实施过程、进度和是否达到预定目标进行监测评估和跟踪检查，对规划实施方向、阶段性目标落实情况进行分析，及时发现问题，纠错纠偏。协调提高各部门、学院的目标一致性，促进规划的落实。及时将规划实施的评估结果纳入规划修订程序，主动调整规划目标、任务及举措。将规划实施情况纳入部门和院系绩效考核体系。建立规划执行问责制度，对不能

完成规划任务却又不提出调整的部门和院系进行问责。