

一流大学建设高校建设方案

东北大学

2017年12月28日

一、建设目标

(一) 阶段目标

深入贯彻党的十九大精神和党中央、国务院关于建设世界一流大学和一流学科的重大战略决策，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，加强党对学校的领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，把立德树人作为根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持学术立校、学科兴校、人才强校、特色荣校、依法治校的办学理念，坚定不移地走创新型、特色化、开放式的发展道路，以一流学科建设为基础，以深化综合改革为动力，厚植产学研深度融合和创新创业教育等办学特色，扎根中国大地办大学，着力提高人才培养质量和科技创新能力，实现高等教育内涵式发展，努力建设在中国新型工业化进程中起引领作用的“中国特色、世界一流”大学，不断提升学校的核心竞争力和国际影响力，在国家 and 区域经济社会发展、东北地区等老工业基地全面振兴以及行业转型升级中发挥不可替代的作用。

1. 近期目标

到 2020 年，学校的人才培养能力、核心竞争力和国际声誉显著提升，治理体系不断完善，整体实力及关键指标接近世界一流水平，为建设“在中国新型工业化进程中起引领作用的‘中国特色、世界一流’大学”奠定坚实基础。引领学科发展的“控制科学与工程”学科群和领跑行业技术创新的“冶金工业流程”学科群进入世界一流行列，形成优势带动、多学科协调发展的格局；培养和引进一批战略科学家、

高层次学术领军人才和中青年学术骨干，形成若干结构合理、善于创新的高水平学术研究团队；人才培养国际化程度、国际影响力和竞争力显著提高，建设的重点学科群人才培养质量达到世界一流水平；科技创新与成果转化能力显著增强，取得若干重要原创性创新成果和一批带动产业升级的重大技术成果，有力支撑国家与区域经济社会发展。

2. 中期目标

到 2030 年，学校构建起完善、高效的现代大学治理体系，成为在“中国新型工业化进程中起引领作用的‘中国特色、世界一流’大学”。“控制科学与工程”“冶金工业流程”两个学科群进入世界一流前列，3-4 个学科（群）进入世界一流行列，形成基础稳固、特色鲜明、体系完备的学科布局；拥有一批享誉世界的著名战略科学家和学术大师；培养出一大批在国内外具有重大影响的杰出人才；在国际科技前沿领域取得多项重要突破，产生一批具有国际影响的标志性、原创性成果；学校产学研深度融合与创新创业教育的办学特色被国际公认，成为引领行业技术进步与转型升级、服务国家战略和东北振兴发展的重要支柱和典范。

3. 远期目标

到本世纪中叶，学校整体实力和影响力保持世界一流水平。拥有若干国际公认、居于世界前列的优势学科，“控制科学与工程”“冶金工业流程”等学科群保持世界一流前列，5-6 个学科（群）进入世界一流前列或行列；广泛汇聚国际知名学术英才，拥有一批世界公认的学术大师；培养出一批

在国际上有重要影响力的著名科学家、学术领军人物；若干科学研究成果解决人类生存发展关键问题，成为国际科技创新的重要力量、东北地区创新中心和创新人才培养的主要基地之一。

（二）建设路径

全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持党对学校的领导，扎根中国大地办大学，走“创新型、特色化、开放式”的发展道路，不断完善学校治理体系、增强治理能力，全面提升学校综合实力，提高办学水平和核心竞争力，促进一流大学建设目标的实现。

坚持走创新型发展道路。瞄准前沿，及时变革学术组织结构和组织形式，在发展传统优势的基础上不断拓展新的交叉领域。面向国家创新驱动发展战略，积极汇聚创新资源，不断创新体制机制，着力培养高素质拔尖创新人才，提升师资队伍整体创新能力，使学校由科技创新的推动者逐步成为发起者和领跑者。

坚持走特色化发展道路。继续发挥学校已有特色，不断凝练和发展新特色，鼓励学院、学科在各自领域内追求符合自身发展的学术和教育卓越，以特色扩大学校的国内外影响力。充分发挥产学研深度融合的鲜明特色，面向相关行业和产业，促进学科交叉融合，建立科研成果向教学和社会双转化机制，将创新创业教育与教学过程有机结合，将科学研究与成果转化有效衔接，抢占制高点，形成局部优势和比较优

势，以此为辐射带动全校人才、科技和学科全面提升。

坚持走开放式发展道路。充分汇聚校内外、国内外资源，把握机遇，服务国家，完善现代大学制度建设，实现大学内部有效治理，注重学科交叉和学科开放，打通学科发展壁垒；创新办学资源共享机制，构建协同开放育人体系；坚持国际化办学，进一步扩大对外交流合作；传承办学传统，彰显时代精神，体现中国特色，契合国际趋势，进一步提升学校办学声誉和国际影响力。

（三）学科建设总体规划

1. 学科建设目标

立足工科优势，建设若干引领科技进步、领跑产业升级、服务社会和区域发展的优势工科学科群；厚植理科和哲学社会科学学科的基础，凝练特色，不断强化基础学科对高水平工科的支撑作用；积极培育和发展新兴交叉学科，打造新的优势学科增长点，着力构建高峰引领、高原支撑、卓越促进的学科发展建设格局。到 2020 年，学校优势学科建设取得突破性进展，“控制科学与工程”“冶金工业流程”两个学科群进入世界一流行列，主要关联学科接近或达到国内一流水平。

到 2030 年，学校学科水平实现全面跃升，优势学科领域进一步扩大，3-4 个学科（群）进入世界一流行列，“控制科学与工程”“冶金工业流程”两个学科群进入世界一流前列，主要关联学科整体达到世界一流水平；理科建设水平和实力能有力支撑优势学科发展和创新人才培养需要，哲学社

会科学学科形成明显特色。

到 2050 年，形成工科优势突出、理科基础坚实、哲学社会科学学科特色鲜明、新兴交叉学科发展迅速的世界一流大学学科架构和生态，5-6 个学科（群）进入世界一流前列或行列，“控制科学与工程”“冶金工业流程”等学科群保持世界一流前列，引领相关领域科技发展和产业进步。

2. 主要举措

集聚资源，推动优势学科率先发展。围绕“控制科学与工程”和“冶金工业流程”两大学科群，瞄准科技发展前沿，服务国家战略和东北地区经济社会发展，集中优质资源，实施重点建设。其中“控制科学与工程”学科群主要包括工业智能化的体系结构与共性技术、基于互联网的工业智能管理、工业大数据解析与优化、工业生产过程智能监测故障诊断与控制、工业过程智能感知与工控网络、智能优化制造在特色优势与新兴战略工业的应用等方向。“冶金工业流程”学科群包括金属矿深部智能高效采选、多金属共伴生资源综合利用、绿色冶金过程、金属材料绿色智能加工、绿色化金属材料开发、冶金全流程智能装备创新设计与制造、冶金过程中的化学作用等方向。以此作为争创世界一流的主要突破口，带动控制科学与工程、冶金工程、计算机科学与技术、软件工程、材料科学与工程、矿业工程、机械工程、化学、生物医学工程等学科创建一流。

综合改革，完善学科建设支撑与保障机制。健全管理架构、明晰职能分工、规范管理职责、优化管理流程，全面提

升有力支撑学科建设与发展的综合管理服务水平。实行“学术特区”，在人事、财务、科研、成果转化、人才培养等方面制定特殊政策，保证重点建设学科群具有更大的自主权。建立健全科学合理的人力资源开发、评价发现、选拔任用、流动配置、激励保障等制度，完善人才跟踪服务保障体系，积极为各类人才搭建发展平台、深度挖掘人才潜能、充分释放人才活力、有效发挥人才价值。

优化布局，培育新的优势学科增长点。加强理科、哲学社会科学学科建设，积极促进多学科交叉融合、协调发展，对优势工科提供有力支撑，为新兴交叉学科厚植生长土壤。加大对化学、生物学、物理学等基础学科的建设力度，打造优势理科对提升工科基础研究水平的支撑能力，挖掘学科交叉的潜力，进一步提升学校整体的学术贡献率。依托哲学、管理学等学科基础，结合工科优势，有选择地发展文工结合、具有特色的哲学社会科学学科，合力打造“东北振兴研究院”等新型高端智库平台，支撑相关学科发展，提升社会服务能力。以新一代信息技术驱动医工结合，与沈阳军区总医院、东软集团、飞利浦公司等共建医学与生物信息工程（国际）学院，合作打造具有国际影响力的新医科。面向新一代信息产业、新材料、高端装备制造、人工智能和机器人、生命健康、新能源等领域，培育新的学科增长点，逐渐形成一批矗立学科前沿的新兴交叉学科。

开放协同，创新学科建设体制机制。进一步理顺教学科研组织架构，健全和完善多元教学科研基层组织组建模式和

运行机制，充分释放基层组织活力，扩大教学科研基层组织的开放性，集聚内外部学术资源，提升学科整体水平与国际竞争力，探索构建学科交叉协同的组织模式，建立培育新兴交叉学科的跨学院研究中心。不断改进学科建设评价机制，建立动态调整的资源配置模式。建立科学合理的学科评价指标体系，积极引入第三方评价和国际评估及绩效激励机制。

（四）建设学科口径范围

学校在技术创新、转移和产学研深度融合等方面形成了鲜明的办学特色，具有比较优势。“控制科学与工程”学科群居于国内前列和国际前沿，其学术影响力被国际公认；“冶金工业流程”学科群在行业转型升级和创新发展中发挥了不可替代的重要作用，在国际上和行业领域具有重要影响力。

学校以控制科学与工程学科为基础，重点建设“控制科学与工程”和“冶金工业流程”两大学科群，其中，“控制科学与工程”学科群主要涵盖控制科学与工程、计算机科学与技术、软件工程等一级学科；“冶金工业流程”学科群涵盖冶金工程、材料科学与工程、矿业工程等一级学科。着力打造以两大学科群为双轮，以两化融合为纽带，两个学科群之间协同联动，深度融合的一流大学学科体系，带动学校其他学科协调发展，促进整体实力跃升一流。

（五）建设学科对带动学校整体建设的作用

东北大学是新中国成立后最早确立以冶金为主要特色的全国重点大学，以冶金工程为代表的工科是学校的传统优势所在。历经几代学者的不懈奋斗，围绕冶金行业建设发展

的矿业、冶金、材料、机械等传统学科，形成了厚重的学术积淀。随着时代的不断进步和高新技术的飞速发展，控制科学与工程、计算机科学与技术、软件工程等学科以传统学科为根基，逐步发展成为新的优势学科，使东北大学的优势学科覆盖领域由传统工业拓展至以信息技术为代表的新兴工业，并与传统优势学科共同构成了强势工科学科群。特别是控制科学与工程学科，在冶金工业综合自动化的基础上逐步渗透、交叉和创新，为我国流程工业绿色化与高效化起到了示范引领作用，成为了东北大学继冶金工程之后的又一个学科高峰。学校建设“控制科学与工程”“冶金工业流程”两个学科群，其研究领域能够有效覆盖资源开采、原材料制备加工、装备研发制造、信息控制、智能应用等装备制造业产业链的关键环节。两大优势学科群在建设过程中还将有力地带动机械工程、化学、生物医学工程、管理科学与工程等相关学科的提升，助力一批新兴交叉学科的发展。通过提升学科自身竞争力，增强学科间的交互协作，有望使东北大学在引领行业技术创新，促进东北老工业基地全面振兴等方面做出更大贡献。

二、建设基础

(一) 办学与发展理念

深入贯彻落实国家“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，坚持走创新型、特色化、开放式发展道路，坚定“中国特色、世界一流”建设目标，致力成为文化传承、知识创造、科技创新和成果转化的引领者。

弘扬为国担当的建校使命。传承“自强不息、知行合一”的校训精神，践行“学术上求真、探索中求异、实践中求新”。坚持与国家富强和民族复兴同向同行，以培育英才支撑民族振兴，以创新科技引领国家强盛，在国家建设发展中担当起大学使命。

坚持教育英才的办学宗旨。秉持立德树人核心使命，以人才培养为学校发展的根本和基础。坚持以“扎根社会、引领发展”为己任，支撑引领科技和社会进步，致力为国家现代化建设和人类社会文明进步作出卓越贡献。

(二) 办学定位

坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，遵循“教育英才”办学宗旨，坚持立德树人根本任务，全面提升人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作的水平和能力；加强社会主义核心价值观教育，注重培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，造就具有远大抱负和国际视野的精英人才；促进产学研深度融合，服务科技进步、国家战略需求以及行业创新驱动和区域经济社会的可持续发展。

学校发展的远景目标定位于：**在中国新型工业化进程中**

起引领作用的“中国特色、世界一流”大学。

（三）优势特色

1. 厚重的历史传统与追求卓越的时代精神

学校历史厚重，敢为人先。自成立伊始，便肩负起御辱图强的历史重任，在“一二·九”运动中，东大师生成为主力和先锋，彰显出心系民族存亡的大爱情怀。从新中国成立前的兴学育人、抗战救国，到新中国成立后的躬耕力学、科技报国，从开发钒钛磁铁矿冶炼新技术到研制第一块超级钢，从研发中国第一台模拟电子计算机到第一台国产 CT 机，从创建中国第一个软件上市公司到第一个大学科学园，东北大学始终以“崇尚创造、实干兴业”的精神气质服务于国家发展和民族振兴，把目光聚焦于科技发展前沿，把论文书写在中国大地上。

2. 以工为主多学科协调发展的学科生态

学校学科布局合理，特色鲜明。作为新中国成立后最早确立冶金行业特色的全国重点大学，半个多世纪以来，为我国冶金工业培养和输送了大批专业技术人才，为冶金科技进步作出了突出贡献。面向信息化时代发展，学校坚持以信息化带动工业化，促进冶金行业转型升级，培育发展了以控制科学与工程、计算机科学与技术、软件工程等为代表，面向战略性新兴产业的优势学科，特色优势学科具有较强竞争力和国际影响力。学校在巩固现有优势学科、强化理科基础学科、特色发展哲学社会科学等学科的基础上，积极培育新兴交叉学科，形成以工为主、多学科协调共生发展的学科格局

和生态。

3. 影响广泛的产学研深度融合办学特色

学校与时俱进，不断对产学研融合的特色赋予新内涵。坚持全面深化科技体制改革，按照产学研一体化设计、全链条创新的模式，构建了以新型研究院、产业共性技术平台、科技产业园区为内核的科技成果转化平台，强化创新链与产业链的有机衔接。学校高新技术产业年销售收入持续突破 130 亿元，科技产业综合指标名列全国高校第三位。打造了国内第一家上市软件企业——东软集团，创建了大数据和云计算科技产业园，建设了中国第一个金属材料专业产业园区——沈阳金属新材料产业园以及国内冶金行业第一个校企合作平台——河钢东大产业技术研究院，开展科学研究、人才培养等全方位深度合作；建设健康产业园，创办了国内首个“医疗联合体”——盛京医疗联盟。

4. 与办学特色互映的创新创业教育

学校师生勇于创业，“双创”活动丰富多彩。学校通过技术创新和转移，曾培育了以东软为代表的优秀中国企业，先后创建了东软、东网、东材、东创等高新技术企业。近年来，致力培养富有创新精神和实践能力的优秀拔尖创新人才，构建知识传授、能力培养和素质提升“三位一体”的创新创业教育体系，在全国率先成立了创新创业学院，成为全国首批科普创作与传播试点高校、高校实践育人创新创业基地。学校着力打造以交叉培养、协同育人为特色的学生创新创业教育“前孵化器”和集学校科技园、技术转移中心、学生创新

梦工厂为一体的“后孵化器”，打通与“沈阳硅谷”三好街的物理空间，合力打造一条国内外知名的“创新创业走廊”。近年来，学校培育优秀创新创业项目近 1600 项，学生成功申请国际、国内专利近 400 项，在国际、国家级各类创新创业竞赛中实力强劲，先后有 50 家学生自主创业企业落地。

5. 明确清晰的服务东北振兴的角色定位

学校服务振兴，将人才和科技优势同服务发展紧密结合。长期以科教与经济结合为着力点，致力于将学校改革发展与辽沈经济社会发展深度融合，与东北振兴战略相对接，对重点领域和关系经济社会发展的关键问题优先布局，成立东北振兴研究院，培育新型高端智库。通过打造大数据平台，打通产学研通道，实现对辽宁物联网、智慧城市、“两化”融合等的有力支撑。学校先后成立了东北大学研究总院、沈阳机器人协同创新中心和东北大学创新创业园，致力于围绕信息技术产业、金属材料产业、机器人产业搭建共性技术创新平台，为沈阳高新科技产业发展与高端人才培养提供坚强保障和智力支撑。

6. 以爱国主义为内核的文化育人特色

以爱国主义作为传统，爱国爱校已成为学校生生不息的文化基因，最鲜明最显著的文化特色，深厚持久的文化力量。建校 94 年来，学校传承弘扬爱国爱校的文化传统，注重特色文化建设，实现精神育人；强化素质教育，创新课程体系，实现教学育人；以创新校园景观的文化表达、

彰显校园设施的文化内涵，实现环境育人；以构建网络文化新格局，拓展网络文化阵地。将践行社会主义核心价值观和弘扬校训精神融入师生血脉。

（四）重大成就

学校始终坚持与国家发展和民族复兴同向同行，始终以服务国家与区域经济社会发展为己任，在人才培养、科学研究、社会服务与文化传承创新等方面均表现突出，取得了一些重大成就。先后研发出国内第一台模拟电子计算机、第一台国产 CT、第一块超级钢以及钒钛磁铁矿冶炼技术、钢铁工业节能理论和技术、控轧控冷技术、混合智能优化控制技术等一大批重要科研成果，兴办了第一个大学科学园，培育了东软、东网等高新技术企业，在技术创新、转移和产学研融合发展方面形成了自己的办学特色。学校先后培养了高素质人才 30 余万，其中包括国内外工程院、科学院院士 70 多名，地级市以上领导干部 120 多名，上市公司、大型企业负责人 150 多名，毕业生以勤奋敬业、开拓创新的精神得到社会广泛认可。

学校先后获国家科技奖励 130 余项，建设了包含 3 个国家重点实验室和 4 个国家级工程中心在内的各类科技平台（基地）95 个，建有国家级协同创新中心 2 个、辽宁省协同创新中心 3 个。在技术创新和成果转化方面形成了独特的优势，探索出了一条产学研深度融合的有效途径。2016 年，学校高新技术产业销售收入 136 亿元，科技产业综合指标名列全国高校第三位。学校面向未来，新创建了云计算科技园、

新材料产业园、健康产业园，推动辽沈地区装备制造业创新升级，为学校服务国民经济建设和东北老工业基地全面振兴奠定了重要基础。

（五）国际影响

学校不断提升国际学术影响力和国际声誉，现有国际岩石力学学会、国际粉体检测与控制联合会、中美核医学会和分子影像学会等国际学术组织主要负责人 10 余人，欧洲科学院院士、美国科学院院士、加拿大工程院院士 3 人，IEEE fellow 11 人，各类国际刊物主编、编委 180 余人。先后培养了一批活跃在国际领域且具有重要影响力的行业精英，如英国萨里大学校长逯高清，国际标准化组织（ISO）主席张晓刚（1947 年 ISO 成立以来首位中国人担任这一国际组织的最高领导职务），贝尔比奖章与奖金得主、伦敦学院大学副校长郭正晓，澳大利亚科学院和中国工程院外籍院士、莫纳什大学副校长余艾冰，加拿大工程院院士陈道伦，瑞典皇家工程科学院院士裴文国，欧洲科学院院士王义，国际电工委员会机器人应用技术咨询委员会首任主席于海斌，国际岩石力学学会前主席冯夏庭等。

具有世界影响力的科技成果不断涌现。学校自主研发的国产辊式淬火机取得多项重大技术突破，入选《世界金属导报》“世界钢铁工业十大技术要闻”；高质量镁合金锭坯电磁半连铸技术（LFEC）助推建立了世界第一条镁合金电磁连铸生产线。国际 IEEE 控制系统协会主席、意大利帕多瓦大学 Maria Elena Valcher 教授在业界顶级期刊 IEEE

Control Systems Magazine 发表了题为“Discovering China (发现中国)”的文章，对东北大学的研究成果在学术领域取得突破性进展和国际影响给予了高度的评价和肯定。近五年来，学校发表国际合作论文 3000 余篇、高被引论文 70 余篇，学生获得各类国际竞赛奖项 400 余项。

国际交流合作不断拓展深入。学校先后与英国牛津大学、拉夫堡大学，美国普林斯顿大学、加州大学、伊利诺伊大学、卡内基梅隆大学，日本东北大学、北海道大学、名古屋大学，法国图卢兹大学，爱尔兰都柏林城市大学，韩国首尔国立大学，澳大利亚昆士兰大学，加拿大戴尔豪斯大学等 34 个国家和地区的 200 多所大学和研究机构签订了合作交流协议。学校汇集图灵奖获得者、欧洲科学院院士、法国科学院院士 Joseph Sifaki 教授，加拿大皇家工程院院士、加拿大英属哥伦比亚大学教授 David Dreisinger 等一大批世界顶尖专家在校工作，每年邀请约 300 名左右的外国专家和学者来校交流和讲学。

在校留学生规模日益扩大，学校有来自亚洲、欧美、非洲的 88 个国家和地区的 1400 余名留学生在校学习。学校建立了世界上首家科技型孔子学院——白俄罗斯国立技术大学科技孔子学院。学校建有美国文化中心、澳大利亚研究中心、歌德语言中心、波兰文化中心，正在筹建法语联盟，这些文化（语言）中心为提高学校的国际知名度和影响力提供了有力支持。

（六）面临的机遇和挑战

高等教育全球化对一流大学建设产生强大推力。全球化进程加速了知识和人才的流动，大学的国际化趋势明显提速，学术选择更加多元，教育资源的国际竞争更加激烈。东北大学得到国家和地方政府的长期支持，形成了深厚的学术积淀、严谨的学风校风、较高的国际声誉，这是学校参与国际竞争的良好基础。但如何更充分地集聚和利用全球性资源促进学校发展，如何在扩展学生全球视野、提高学生国际竞争力的同时，引导其树立正确而坚定的价值观，也是全球化时代学校发展所面临的挑战。

新一轮科技革命和产业变革为一流大学建设提供新背景。新一轮科技革命和产业变革正在孕育兴起，全球科技创新呈现新的发展态势，学科交叉特征更加突出，技术更新和成果转化更为快捷，教育与产业发展联系更加紧密。科技创新与产业的快速发展，需要大学发挥学科综合优势，引领新技术和新产业的催生，这为学校发展带来了难得的机遇。但科技创新模式变革的新趋势也为学校发展带来了挑战，学校必须面向当前和未来产业发展急需，主动优化学科专业布局，促进现有学科的交叉融合；进一步提升科研组织模式的灵活性和开放性，构建引领和鼓励创新的科技体制和机制，不断激发创新活力。

国家深化教育综合改革充分激发一流大学建设发展活力。党的十九大报告围绕党和国家事业发展总布局，对全面深化改革提出了新任务，对教育事业发展提出了新的更

高要求,更为新时期高等教育事业的科学发展注入了强大动力。高等教育领域“放管服”改革,推进简政放权,扩大高校办学自主权,激发改革创新活力;鼓励高等院校科技人员转移转化科技成果,实行以增加知识价值为导向的分配政策,激发了广大科研人员的积极性,这些改革举措为一流大学建设创造了广阔的空间。学校需要通过深化体制机制综合改革,进一步完善内部管理机制,建立协调、高效的现代大学治理制度,破除制约发展的思想观念和体制机制障碍,释放学校发展的动力、活力和潜力。

国家重大需求与东北振兴战略的实施为一流大学建设带来重大机遇。我国已经进入决胜全面建成小康社会的关键时期,国家以“四个全面”为统领、以“五大发展理念”为指导,提出创新驱动发展战略,激励创新的政策法规不断完善,为学校发展营造了良好的政策环境。“一带一路”倡议和“中国制造 2025”“全面振兴东北地区等老工业基地”等发展战略的实施,辽宁自由贸易试验区获批建设,沈阳“国家全面改革创新试验区”正式获批,为学校广泛深入地参与国际竞争、提升学术水平、服务国家战略与区域经济发展、引领科技创新和社会进步提供了有利条件和新的机遇,也对学校科技创新及高层次创新人才培养提出了新的更高要求。

三、建设内容

(一) 全面加强党的领导

1. 主要政策举措

发挥党委领导核心作用。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实新时代党的建设总要求，把党的政治建设摆在首位，增强“四个意识”，坚持和加强党的全面领导。切实履行管党治党、办学治校主体责任，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。集中精力抓改革、谋发展、促和谐，组织、协调各方力量，同心协力、攻坚克难，促进学校事业全面发展。全面从严治党，严肃党内政治生活，严格议事决策程序，严明党的纪律，防控廉政风险，加强党内监督，推行党务公开，营造风清气正的教书育人环境。

巩固共同发展的思想基础。深入学习领会贯彻党的十九大精神，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑，以理想信念教育为核心、以社会主义核心价值观为引领，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节。严格落实意识形态责任制，紧紧围绕学校中心工作和发展大局，在多元中立主导、在多样中谋共识，不断坚定师生理想信念，不断培育优良教风学风校风，为学校改革发展提供坚强有力的思想、舆论和文化支撑。

提高党建科学化水平。持续深入推进学校组织和干部工作科学化、系统化、制度化和网络化，注重学校组织和干部工作的顶层设计与系统推进，进一步深化干部人事制度改革，完善干部选拔任用考核制度，健全学校党建工作投入保

障机制和党建工作主体责任考核机制。进一步提高基层党组织政治引领的有效性和吸引力，探索建立适应时代要求的、有中国特色的学校组织和干部工作的方法与途径。

推进党风廉政新常态建设。深入落实党风廉政建设“两个责任”，以严肃问责倒逼责任落实。强化党内监督，构建科学有效的全面监督体系。把廉洁性要求融入制度建设，形成科学有效的内控机制。持之以恒落实中央八项规定精神，坚持不懈抓好作风建设，积极发挥廉政文化的引领作用，形成切实有效的党风廉政建设宣教格局。

2. 进度安排

2017-2018 年：全力推进学校在坚持和加强党的全面领导方面的工作重点，落实全面从严治党主体责任、党风廉政建设主体责任和意识形态工作主体责任。深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，下发《东北大学贯彻落实中共中央 国务院〈关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见〉任务分解方案》。建立完善党建工作督导检查机制、党员教育管理激励关怀帮扶机制，深化干部人事制度改革，加强二级学院领导班子建设。进一步完善党风廉政建设信息化管理，建立党员领导干部廉洁教育的科学机制。

2019-2020 年：完善坚持党的领导的体制机制，不断健全学校议事决策制度。对党员领导干部落实意识形态工作责任制进行督促检查，形成各有分工、相互配合的思想政治工作合力，配齐建强思想政治工作队伍。强化分党委的服务保证监督作用，建立健全学校党建工作投入保障机制和党建工

作主体责任考核机制。建立完备的党员、干部廉洁教育体系，形成廉政风险动态管理监督机制。

（二）完善内部治理结构

1. 主要政策举措

全面推进依法治校。坚持扎根中国大地办大学，完善以《东北大学章程》为核心的中国特色现代大学制度体系，建设中国特色现代大学治理体系。完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的中国特色现代大学制度，强化《东北大学章程》的贯彻和落实，正确处理行政权力和学术权力的关系，鼓励师生有序参与学校治理，建立行政监督、民主监督和社会监督并举的监督体系。

构建学校与外部良性互动的新型关系。按照依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的原则，深入推进“放管服”改革，激发办学活力，提高发展效能。有效发挥社会力量在教育质量评价、办学绩效评价等方面的作用，建立学校自律和社会他律相结合的公开透明的监督评价和信息反馈机制，形成学校、政府和社会良性互动的关系。

完善利益相关者多元参与的内部治理机制。加强校内制度创新，完善配套措施，建立与学校法人治理模式和内部治理结构相适应、人权事权财权相匹配、责权利相统一的管理体制。稳步推进校院两级管理，构建校院两级资源共享、协同共进的发展模式，推进校院两级财务管理体制机制改革。探索适应学科发展和学术创新的运行、管理、保障体制，进一步释放教学科研基层组织活力。

2. 进度安排

2017-2018 年：深化《东北大学章程》的贯彻落实，启动全面监督、专责监督、职能监督、日常监督、民主监督为一体的监督体系建设。启动校院两级财务管理体制改革、推进资源配置改革等系列改革。以教育部巡视整改和本科教学审核评估为契机，构建多维监督和评价机制。

2019-2020 年：完善以《东北大学章程》为核心的制度体系。进一步健全监督体系，发挥各方面力量在学校办学过程中的监督评价作用。进一步落实办学自主权，深化“放管服”改革。稳步、持续推进校院两级财务管理体制改革、资源配置改革等一系列改革工作。

（三）培养拔尖创新人才

1. 主要政策举措

深化考试招生改革。进一步拓宽本科生招生口径，实施“大类培养，阶段分流”改革，给学生更多选择。完善“两基于一参考”多维一体的综合素质评价体系和实施办法。健全本科生招生与教育教学改革互动机制。完善招生工作“全员”参与机制。大力推进招生“阳光工程”。推动招生评价专业化建设。探索校友协助评价工作机制。充分发挥研究生导师、学科、学院在优秀人才选拔工作中的重要作用，完善博士生申请考核制，将招生指标向国家及学校重点发展、研究生培养质量高的优势学科群倾斜。

构建多元化、普惠型、个性化的人才培养模式。发挥协同创新、协同育人办学传统和优势，深化人才培养模式改革，

重点实施拔尖创新型人才培养模式。探索以培养未来新兴工程人才为目标的应用卓越型人才培养模式。构建适应“互联网+”时代特征的复合交叉型人才培养模式。完善校所、校企强强联合的协同创新等多元化人才培养模式。支持跨领域、跨学院、跨学校联合组建各类创新实验班。完善第二专业、主辅修、双学位、校际交流等教学管理制度，实行创新创业与实践教学学分替代、跨专业修读学分及免修不免考等弹性制度。探索“3+3”本硕贯通培养模式和“3+6”本硕博贯通培养模式。推进以“控制科学与工程”和“冶金工业流程”学科群等平台为代表的基于多学科交叉的复合创新人才培养模式建设，以“东大-宝马汽车联合培养博士生项目”“东大-东软联合培养博士生项目”等模式为示范引领，扩大与现代高科技企业联合培养应用型博士研究生合作，探索依靠产学研融合培育人才的模式，形成产学研协同发展的研究生教育特色。

构建基于一流人才培养的课程体系。科学构建人才培养方案，进一步精简学分，压缩课内学时。按照“厚基础、宽口径、重实践、强能力”的目标要求，改革和加强一批通识基础课程，强化数学、外语及计算机等基础课程平台建设。坚持教学与科研相结合，以“两个转化”为驱动，建立教师自觉更新教学内容和教材机制，推进科研成果进课堂、进教材。实施“精品骨干课程”建设工程，探索“校院共建”骨干课程新模式，学校组织建设100门“精品骨干课程”，学院组织建设若干门院级“核心骨干课程”，逐步提升课程资

源品质。实施“百种优质教材”建设工程。推广研讨式等多样化教学模式，增加小班授课的比例。

完善教育教学资源保障机制。依托重点建设的学科群，推进“新工科”建设。重点建设以一流学科为支撑、位居领先地位的工科专业群，巩固已有优势，带动专业建设整体水平提升。建立以专业或课程群、课程为单元的本科教学团队，实行专业或课程群负责人制、课程主讲教师制。依托学校本科“四百工程”建设，实施“百名教学标兵工程”，充分激发教师教学的内生动力。加强实习实训基地建设，重点建设机械、材料、冶金、自动化、计算机、矿业等专业大类大学生校外实践教育基地。加大投入、整合力度，重点建设“大学物理”“电工电子”等10-12个功能完备、水平先进的公共基础实验教学平台及10个左右高水平的实验教学示范中心，推进本科教学实验室向本科生全面开放。重视传统教学手段与现代教育技术有机结合，科学引入慕课资源，推广翻转课堂教学模式和改革成果，引导学生自主学习。

健全人才培养质量保障体系。建立科学、规范、多样的教育教学评价标准及个性化的教师和学生评价制度，充分激发教与学的内在动力。以学校自评为基础，实施政府、学校、专门机构和社会多元评价相结合的教学评估制度，充分发挥评价结果对教学目标、教学管理、教师教学及学生学习的激励导向和决策支持作用，促进教学质量提升。加强人才培养质量与毕业生就业质量反馈平台建设，完善毕业生动态信息库，健全信息反馈机制，建立全过程、多方位的人才培养质

量监控体系。严格实施研究生导师的审核评价制度。开展对学生培养质量的长期跟踪管理，建立研究生培养过程档案和指导教师的研究生培养质量档案。以学位授权点合格评估为手段，通过国内专家评估、国际评估或质量认证等方式定期对学位授权点和研究生培养质量进行诊断式评估，加强对学位授权点的建设。

构建“三融合”创新创业人才培养模式。扎实推进创新创业教育与专业教育、实验实践教学、行业企业实训“三融合”的创新创业人才培养模式建设。探索强化创新创业教育师资团队建设。充分发挥各学院作用和创新创业区域研究中心的作用。深化科技竞赛组织模式改革，通过参与国际赛事、国际学术会议，拓展学生的国际视野和创新创业能力。

建立健全促进学生全面发展的工作体系。根据人才培养目标，建立普遍指导、分类引导、个性辅导相结合的指导工作模式，培养具有国际视野和创新精神的高素质人才。大力推进“学校、学院、专业”三级毕业生就业市场体系建设，建立健全人才培养与输送联动机制和人才反馈机制，加强实习基地建设，构建校企协同育人平台、大学生成长发展信息化平台和伴随学生成长成才的全方位指导与服务大数据平台，完善学生就业指导及跟踪服务。

创新和完善大学生思想政治教育工作体系。以立德树人为根本任务，以培养学生全面、个性发展为目标，完善培育社会主义核心价值观长效机制。进一步加强思想政治理论课建设，更好发挥育人“主渠道”作用。优化辅导员选拔、培

养、评价机制，推进辅导员队伍专业化、职业化建设。全面实施本科生班导师制度，构建以研究生导师和辅导员为主体的研究生德育工作队伍及协同育人机制。完善基于学生信息化管理平台建设的网络思想政治教育工作体系。

2. 进度安排

2017-2018 年：完成“互联网+金融”等跨学院实验班试点的调研、论证及招生等工作；深化学分制改革，启动“特殊培养”绿色通道，实施本科教学“四百工程”、专业建设“双十工程”，完成本科专业人才培养质量标准的制定工作。启动实施公共基础实验教学平台建设，落实校外实习实训基地建设，8个大学生校外实践教育基地达到“国家级大学生校外实践教育基地”建设水平。完成研究生培养方案修订、研究生课程体系重构和博士生学术成果量化标准制订，着力推进“控制科学与工程”学科群和“冶金工业流程”学科群研究生课程和教材建设。完成本阶段学位授权点合格评估、学位授权点调整优化，举办研究生国际暑期学校或学术论坛，资助优秀研究生参加高水平学术会议，启动实施卓越博士奖学金项目计划。

出台辅导员队伍建设、班导师队伍建设办法。完成学生信息管理系统、“掌上东大”等信息化平台建设。出台《东北大学学生创新创业学分管理办法》，成立区域创业研究中心，构建“东创空间”，深化学生国际合作与交流，实现学生从创意、创新到创业的全链条式的训练。

2019-2020 年：落实弹性学制，构建多元、普惠、个性

化人才培养模式。本科专业数调整到 70 个左右；整体提升专业建设水平，有 10 个大学生校外实践教育基地达到“国家级大学生校外实践教育基地”建设水平；10-12 个公共基础实验室建设完毕并投入使用，建设水准达到国内高校实验室的一流水平。全面实现研究生培养方案、研究生课程体系和博士生学术成果量化标准在研究生培养质量中的保障功能；“控制科学与工程”和“冶金工业流程”学科群的教学内容更新率达到 40%；完成学位授权点的调整优化；举办研究生国际暑期学校或学术论坛，资助优秀研究生参加高水平学术会议，实施卓越博士奖学金项目计划。完成在 31 个省市的招生改革对接方案，加强招生与人才培养的衔接，促进人才培养方案优化。全校学生创新创业教育覆盖面达到 100%，25%-30%的学生在校期间至少接受过一次创新性研究的系统训练，竞赛项目全面覆盖学校各学科。

形成思想政治教育精品活动品牌群。完善学生评价体系，创新学生激励机制，着力建设素质优良、相对稳定的辅导员队伍和班导师队伍。

（四）建设一流师资队伍

1. 主要政策举措

建立聚集学术领军人才的高层次人才发展机制。在学校重点建设学科群的高端研究基地建立“人才特区”，打造学术领军人才引进工程，实施战略科学家、高层次人才和海外优秀青年人才引进计划。实施精准引进和柔性引进相结合的引才模式，主要引进海内外高端人才、杰出青年人才和以高

水平学科带头人为牵动的人才团队。打造学术领军人才培养工程，进一步加强高层次人才培养，建立人才引进和培养相互衔接、相互促进的政策支持体系。

创新有利于青年教师队伍选拔培养的建设机制。以“四青人才工程”为重点，做好高层次青年人才引进和培养。大力实施海外优秀青年人才引进计划，重点引进海内外优秀青年人才和青年人才团队。推进优秀青年人才培养计划，完善青年教师准聘制度、骨干教师遴选制度和青年教师晋升绿色通道制度。实施卓越教师培训计划，构建教学能力提升、社会（生产）实践和国际学术交流“三位一体”的教师发展培训体系。

推进有利于学科交叉融合共享的创新团队建设。整合学校优势学科，鼓励建设形式多样的跨学科交流与合作的创新团队。通过多学科多形式交叉融合，支持创新团队建设，承担重大科学项目。注重交叉学科人才引进与培养，促进校内跨学科的教学科研合作与协同创新，完善对创新团队的学术评价和跨学科成员的激励措施。

深化以爱国主义传统为内核的师德师风建设。进一步发扬东北大学爱国爱乡爱校和科技报国、产业报国的优良传统，加强爱国主义教育、思想政治教育和师德师风教育，打造师德教育讲师团队，建立师德教育轮训制度。探索师德考核的新机制，出台师德考核办法，推行师德考核常态化和师德考核负面清单制度。

建设一支推动一流大学建设的国际化师资队伍。着力推

动教师和科研人员赴海外开展学术交流，加大具有海外学术背景人才特别是包括外国专家的各项“千人计划”人才的引进力度，不断提高外籍教师数量和质量。以国际化科研平台建设和引智工作为抓手，培养和提高教师和科研人员的国际交流与合作能力。

建设一支熟悉高等教育规律，具有国家情怀、国际视野的专业化管理服务团队。实施“优秀管理服务人才计划”，培育一流的管理服务人才、打造一流的管理服务团队，推动学校管理服务队伍向专业化、规范化、精细化和高效化的方向发展。加强系统培训，实施“管理服务干部国际化素质提升计划”等，为学校管理服务人员提供多形式多途径的全员、全程、全面的培训资源。

2. 进度安排

2017-2018 年：深化落实《关于进一步加强高层次人才队伍建设的实施意见》，制定学术领军人才引进工程和学术领军人才培养工程实施方案，在重点建设的学科群实行“人才特区”政策，试点探索“预聘-长聘制”。修订《东北大学人才引进管理办法》《东北大学海外优秀青年人才引进办法》，重点引进一批中青年学术骨干和高水平外专人才。推进实施东北大学优秀青年人才培养计划、卓越教师培训计划、骨干教师海外培训计划以及优秀管理服务人才专项计划。

2019-2020 年：在学校重点建设的学科群和战略培育学科领域，引进和培养一批以战略科学家为引领、国家级高层

次人才和优秀青年人才聚集，结构合理，具有国际竞争力的顶尖创新人才团队。完善优秀青年人才培养措施和晋升渠道。实施《管理服务干部国际化素质提升计划》，实现各个群体对象培训的全覆盖。

（五）提升科学研究水平

1. 主要政策举措

深化科研组织模式创新。推进多部门协同，加强有组织创新，建立覆盖科技创新全过程的科研服务保障体系，打造目标导向、绩效驱动、分工明确、责权明晰的科研管理运行体系。制定和实施重大项目培育计划和关键技术创新规划，提高承担国家任务、解决重大问题的高水平科研能力。

建设特色科技基地与创新团队。整合学校优势学科资源，打造以重大关键性技术和工程任务为牵引的特色科技创新平台，建设国家级重要科研基地。发掘培养具有前瞻视野和战略思维的拔尖创新人才和创新团队，实现科研发展动力从资源驱动到人才驱动的转变。

建设交叉学科创新研究中心。以探索国际科技发展前沿为目标，面向基础学科和交叉学科，建设国际领先的交叉学科创新研究中心，着力提升基础研究水平，全面激发科技创新动力，为创新驱动发展提供有力支撑。

推进军民融合快速发展。加速国防科研服务支撑体系建设，完善保障机制，营造良好国防科研环境；依托学校优势学科资源，培养国防科研人才和团队、培育国防特色学科和国防科研基地、催生重大国防科研成果、推进国防科技成果

转化和产业化。

加强协同创新和国际合作。优化资源配置方式，促进产学研深度融合，推动校校、校所、校地以及国际间的深度协同和创新发展。加强钢铁共性技术协同创新中心、学科创新引智基地等建设，创建国际合作联合实验室和研发中心，推进国际交流与合作由一般交流转为水平提升。

2. 进度安排

2017年-2018年：出台科技基地与创新团队建设方案，选择部分领域进行试点，在学校的优势学科和特色学科取得较大突破，产学研融合取得实质性进展。完成国防服务支撑体系建设，配套政策全面实施，国际合作取得实质性进展，新型智库发挥重要作用；取得若干重大原始性创新成果；国际论文数量和引用次数大幅提升；科研组织与体制改革基本完成。

2019年-2020年：交叉学科创新研究中心完成布局，国际学术影响力得到进一步提升；承担国家重大科技计划项目能力全面增强，承担国防科研的层次和规模进一步提高，协同创新成效显著，体制机制更加完善，产生一批代表国家科技水平的重大原创性研究成果。

（六）推进国际交流合作

1. 主要政策举措

构建与完善国际合作交流体系和平台。整合组织结构和内部资源，构建完成涵盖学校、学院、学科三个层面的国际交流与合作管理和实施体系，建立一支掌握政策、熟悉业务

的高素质、专业化的校院两级外事队伍，建立面向学院和教师的国际化推进激励机制。

充分利用国外优质教育资源。构建全专业英文课程体系，带动学校人才培养质量的整体提升；加强中外合作办学；依托国家外专局“高端外国专家引进计划”“高层次外国专家重点支持计划”、国家重点引智项目等，汇聚和吸引国外高端创新人才和战略性科学家，促进国际协同创新；持续派出骨干教师到世界著名大学学习，全面提高师资国际化水平；与世界一流大学紧密合作，以互换交流生、“2+1”、“3+1+1”、双学位等形式选派学生到海外学习。

建设人文交流国际合作平台。充分利用国家实施“一带一路”教育行动的契机，开展与世界高水平大学的深度合作和人文交流，加大对美国文化中心、歌德语言中心、澳大利亚研究中心、波兰语中心、法语联盟等的支持力度，在交流中传播中国声音，讲好中国故事。

提升来华留学生教育的规模和质量。构建校院两级留学生教育管理服务体系，改善留学生生活硬件条件，设立留学生奖学金，扩大留学生招收数量、提高留学生教育质量。围绕国家“一带一路”倡议，发挥学校在工程领域的优势，在若干优势学科专业打造“留学东大”品牌。

2. 进度安排

2017-2018 年：着手校院两级国际交流管理体系建设，开展以学校为主导、学院为主体、教授积极参与的国际合作网络建设。实施全英文授课课程建设项目，开展旨在加强英

语授课能力建设的教师海外培训。实施“一带一路”奖学金计划，启动相应留学生培养项目。在重点建设的学科群启动具有国际水平的本科生、研究生培养计划修订。启动国际合作联合实验室、高等学校学科创新引智基地的培养和申报，启动中外合作办学项目“中法工程学院”的申报与前期准备，启动法国孔子学院的申报。

2019-2020年：全面建成国际交流与合作管理体系；在两个学科群和有条件规模招收留学生的学院，形成留学生招生、培养体系和培养质量保证体系。在两个学科群形成具备全专业英文授课能力；继续开展中外办学机构和项目的建设以及新机构新项目的申报。

（七）传承创新优秀文化

1. 主要政策举措

弘扬独具特色的校园文化。坚持以中华优秀传统文化为根脉，牢牢把握社会主义先进文化前进方向，传承弘扬“自强不息、知行合一”的校训精神。建立“精神高地”和“价值坐标”，让东大文化全过程、全方位融入师生世界观、人生观、价值观。

大力培育和践行社会主义核心价值观。深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持立德树人根本任务，以理想信念为核心，以社会主义核心价值观为引领，将思想政治教育贯穿教育教学全过程，树校风，抓教风，严学风。建立起广大师生共同参与的多元化、多层次教育体系。

凝聚以文化人、向上向善的强大力量。推动人文社会科

学和自然科学、优秀传统文化和世界先进文化的交叉融合。实施文化精品战略，拓展文化阵地、丰富文化产品、打造经典文化活动。繁荣发展哲学社会科学，持续推进中国东北振兴研究院等智库建设，为推进文化强国战略提供理论支撑、精神动力、智力支持。

2. 进度安排

2017-2018 年：确立东北大学文化内核。进一步创新大学生思想政治教育内容、教育模式和教育机制，初步形成教职工思想政治教育体系，积极打造新的文化品牌。

2019-2020 年：形成东北大学文化内核相关成果，进一步提升现有哲学社会科学智库建设水平，打造“国内一流、国际知名”的高端智库平台，构建教职工和大学生思想政治教育科学化体系，培育打造系列文化活动和文化产品。形成文化建设制度体系。

（八）着力推进成果转化

1. 主要政策举措

完善科技成果转化体制机制。构建与市场经济相匹配的科技成果转化管理体制和转化机制，出台并完善提高科研人员转化收益和绩效所得以及促进科研成果转化的政策措施，提高创新创造的内生动力和成果转化能力。

加速科技成果产业化服务平台建设。完善技术转移转化服务体系，构建符合市场规律、职能定位清晰、责权利明晰的新型研发实体，搭建运营平台引入社会化的第三方服务体系，通过建立多元化科技成果转化创投资金，加大对成果转

化关键环节的支持力度。建设（中德园）新材料产业技术研究院、（中德园）智能制造产业技术研究院，着力打造新材料、智能制造领域的科技研发与成果转化示范区。

推动中试基地和大学科学园建设。汇聚社会资源，建设能够支撑原始创新和装备先进的中试基地和环境，进一步提高大学科学园的平台功能，打造环南湖校区“双创”科技园和环浑南校区云计算、大数据科技园，将学校的综合智力资源优势与其它社会优势资源相结合，为学校科技成果转化、高新技术企业孵化、创新创业人才培养提供支撑。

以关键共性技术的突破引领行业发展。充分发挥学校在信息、材料、冶金、机械、矿业等领域的学科优势，瞄准区域经济发展和行业转型升级的现实需求，加快突破一批制约行业产业发展的关键共性技术，强化新品种、新工艺、关键技术装备开发。

2. 进度安排

2017-2018 年：出台有利于科技成果产出的系列制度，构建有利于促进科技成果转化的政策体系；启动科技成果信息系统平台建设；全面启动专利申请资助计划；建设新型研发实体和技术转移中心，构建科技成果转化和技术转移工作网络。启动环南湖校区“双创”科技园和环浑南校区云计算、大数据科技园以及（中德园）新材料产业技术研究院、（中德园）智能制造产业技术研究院建设。

2019-2020 年：筹建产业投资基金，搭建市场化运营的产业技术研发体系，促进科技成果产业化；依托基金构建投

融资服务平台，建立多层次投融资体系，形成完善的科技成果转移转化体系。基本完成环南湖校区“双创”科技园和环浑南校区云计算、大数据科技园以及（中德园）新材料产业技术研究院、（中德园）智能制造产业技术研究院建设。

（九）实现关键环节突破

1. 主要政策举措

深化人才培养模式改革取得实质性进展。持续深化专业学位硕士研究生教育综合改革，建立跨学科人才培养机制，启动交叉学科培养体系建设；推进“卓越博士培养计划”“学术交流资助计划”“创客学堂”开展及高端人才联合培养基地建立。推进本硕博贯通培养模式实施。推进“新工科”建设，更新知识体系，促进优势学科资源、企业和社会资源转化为教学资源，力争在教学内容更新、教学方法改革上取得实质性进展。构建大类教学实验室平台、科学研究平台、校外高水平基地“三位一体”的科教实践创新体系，加大重点实验室和校内高水平科研平台对学生开放力度。

加快推进人事制度改革。全面推进人事制度改革，完善人事工作治理体系，加快校院两级管理体制建设进程，特别是扩大学校重点建设学科群的人事自主权。深化教师聘任和管理体制改革，全面推进分类管理，改进和创新人才评价方式，尝试引入国际同行评价，激发广大教学科研人员尤其是特殊贡献人员的积极性和主动性。在学校重点建设的学科群和战略培育学科推行人事人才特区政策，实行协议年薪教授岗位制度和准聘长聘衔接制度；探索“大师+团队”的人才

发展模式，建立有利于学科交叉发展的跨院（系）人员聘用制度、学术带头人负责制度、重大项目聘任制度和创新团队整体考核制度。完善绩效分配政策体系，加大创新人才激励力度，将教师考核和绩效分配紧密结合，以工作业绩为基础，引导绩效评价向教育教学倾斜、向高质量教学科研成果倾斜，在学校重点建设的学科群进行分配制度改革试点，探索实行年薪制、协议工资制、项目薪酬制、弹性工资制等薪酬激励制度。

加快推进科研体制机制改革。持续推进科技激励、评职晋级、分类评价等制度的完善工作，将奖励的重心由数量增长向数量质量并重、更加注重质量转移；加强科技创新能力评价与人事制度体系建设的深度融合，推进评职晋级等相关制度改革，建立健全硕士、博士研究生的科技贡献奖励体系，鼓励学科交叉、学院交叉组建科研团队，长期持续开展基础研究和前瞻性研究，提升学术影响力；构建大科技创新平台和创新重大项目组织模式，通过协同攻关和产学研合作，提高技术贡献率。

深化资源募集、配置和保障体系改革。充分发挥学院和广大校友在筹资工作中的重要作用，修订社会筹资分配奖励办法，充分调动全员筹资的积极性。支持学校创新人才培养和高端人才发展基金达到亿级规模。进一步完善校企国有资产监督、负责人考核及薪酬制度体系，推进事企分离，确保经营性资产的安全完整和保值增值，实现具备一定规模、稳定的现金回报学校的能力。深化资源配置和保障体系改革，

以学院管理为核心，进一步下放财权，建立和完善二级学院财务自主管理、自我约束机制。

2. 进度安排

2017-2018 年：实施“本-硕-博”贯通培养。规划“新工科”建设方案，全面启动构建人才培养新体系。建立进一步拓展社会参与人才培养工作深度和广度的运行机制。开展研究生培养方案优化、综合素质教育改革试点，重点建设交叉学科研究生培养、专业学位硕士研究生教育综合改革工作。构建满足学校人才培养需要的教学实验室建设与管理政策体系，着力开展教学实验室标准化、规范化建设，完成教学实验室的资源整合与布局优化。

推行人事人才特区政策，实行协议年薪教授岗位制度和准聘长聘衔接制度。推进教师分类管理，修订东北大学教师岗位设置办法、教师职务晋升条件和教师聘期考核办法，实行教师分类分型设岗、聘任和考核，稳步推进教师准聘长聘制度，做好实施准聘制度教师培养考核。完善绩效分配制度，修订东北大学绩效津贴分配管理办法。全面对接国家科技体制改革，优化科技管理与组织模式，建立目标导向、绩效驱动、分工明确、责权清晰的科技运行体制。

修订社会筹资分配奖励办法，开展基金的投资运作。搭建国有资产统筹管理信息平台的架构，促进相关资产管理制度、规范的完善工作。深入推进事企分离改革，加强推进大学科技园、技术转移中心、科技企业孵化器的建设。

2019-2020 年：各类校企协同、校所协同的人才培养模式改革取得实质性进展，“新工科”人才培养体系逐步完善，专业建设取得突破；本科教学资源平台建设取得一批标志性成果，形成以若干国家级实验教学示范中心为龙头、省级实验教学示范中心为骨干、校级重点培育教学实验中心为基础的教学实验室集群。完成南湖校区、浑南校区资源布局调整，完成浑南校区二期建设，改造南湖校区老旧危房，建设综合实验大楼。

进一步完善“双轨制”特聘教授制度和优化“双轨制”特聘教授薪酬激励方案，建立起以绩效工资为主体，年薪制、协议工资制、项目薪酬制、弹性工资制等多种收入分配方式并存的薪酬激励制度。进一步完善人才特区政策体系，实施有利于学科交叉发展的跨院人员聘用制度、学术带头人负责制度、重大项目聘任制度和创新团队整体考核制度。实施人事管理、资源配置和分类评价等政策联动，实现科技攻关由“单兵作战”向“集团化”有组织的科研转变，学术影响与技术贡献得到全面提升。

完成校院两级校友基金工作体系建设，实现校友基金工作队伍专职化和专业化。设立高端人才发展基金，吸引国内外高水平人才来校任教、讲学和合作研究。在全球建立校友会组织 100 个，校友会活跃率超过 60%。通过学校主导、校友捐资或众筹方式，建设支持学校科技创新、成果转化和服务校友创新创业的“校友大厦”。建立科技产业与学校互动的通道与平台，增强科技产业对学校发展的反哺能力。

（十）构建社会参与机制

1. 主要政策举措

加强审议型董事会的建设。促进董事会对学校重大改革和发展事项开展咨询、审议和指导，将董事会制度与实行党委领导下的校长负责制有机结合，形成政府、社会人士、大学管理者、师生等共同讨论或决定大学发展的治理模式。

建立健全对外合作体制机制。形成科学合理的对外合作机制，实现全方位多领域合作，与省级政府及一二线城市、特大型企业、行业领军企业和科研院所建立稳固的合作关系。建立健全对外合作体制机制，实现对外合作的规范化、科学化管理。

构建多元化、多层次、全方位协同创新模式。推动产学研深度融合，加强学校与企业的战略合作，与联合研发中心、实验室共建合作开展研究等，打造云计算科技产业园、健康产业园和金属材料产业园，突出体现科技创新、产业创新、体制创新的联动。加强与中科院金属所、中科院自动化所、西北有色金属研究院、钢铁研究总院等科研院所的深度协同，打造特色鲜明、国内领先、国际一流的科技协同创新网络体系。以“创新大厦”为载体建设沈阳协同创新中心，聚合科技创新资源，打造集国际引智、科技研发、技术转化及工程应用为一体的协同创新高地和国际合作创新平台。

完善学科、专业、课程评估机制。建立政府、学校、专门机构和社会多元评价相结合的教学评估制度。以专业认证及专业评估为抓手，以本科教学状态数据为依据，以专家评

价为重点，开展自评工作。建立健全内外结合的质量监控体系。大力加强与教育部学位中心、教育部评估中心、国内外专业教育评估及认证机构的合作，引入第三方专业评估，完善包括成效认定、过程监管和动态调整等在内的政策制度体系。明确学科、专业、课程建设主体，强化学院（部门）、学科的建设责任，将建设成效与领导班子任期目标责任制、发展核心指标考核、管理者年度考核挂钩。

2. 进度安排

2017-2018 年：引入第三方国际专业评估机构，分析学校学科发展状态数据，对学校学科、专业、课程等适时进行深入评价。以分区域和集中等方式召开校友校董咨询会，针对学校发展规划和面临的机遇挑战听取校友校董意见和建议。出台《东北大学国内合作管理办法》。推进“学校+名城”“学校+名企”的合作与交流，校地合作城市达到 50 个，校企合作企业达到 300 家。打造东北大学与宝武集团、首钢集团、河钢集团、鞍钢集团、中国钢研集团共建“世界一流大学、世界一流钢企”的双一流合作机制。与部分科研院所、社会团体建立联盟关系，规划若干网络板块。

2019-2020 年：形成国际第三方专业评估与学校有关政策相衔接的机制，根据第三方专业评估结果查找学校学科和教学发展中存在的问题，推进质量的持续改进。成立校董会咨询委员会，充分发挥咨询委员会在参与学校重大发展、决策咨询方面的重要作用。基本建成“创新大厦”及其相关创

新设施，助力辽沈地区转型升级和双创活动，带动东北地区的创新创业和技术转移。

四、预期成效

(一) 整体实力

到 2020 年，学校办学特色进一步凸显，学科布局结构进一步优化，现代大学制度日趋完备，核心竞争力和社会服务能力显著提升，办学实力和水平接近世界一流大学水平。引领学科发展的“控制科学与工程”学科群和领跑行业技术创新的“冶金工业流程”学科群的优势充分显现、特色更加突显。人才培养机制和质量保障体系进一步完善，创新人才培养体系基本形成，国际交流与合作不断深入，建成一支以战略科学家为引领，以国内外年轻后备人才为骨干的学科团队，有力支撑“控制科学与工程”学科群、“冶金工业流程”学科群和战略培育学科的发展；取得若干重大科技突破和有影响力的教学研究成果，为国家“一带一路”建设、东北振兴等国家战略作出突出贡献，促进行业转型升级和创新进步，推动区域经济社会持续发展，成为产学研深度融合、推动创新发展的大学典范。

(二) 人才培养

立德树人根本宗旨得到充分体现，培育和践行社会主义核心价值观长效机制得以建立，学生全面、个性发展的育人目标取得明显成效，社会主义核心价值观融入学生的血脉。人才培养模式及培养机制改革政策完善，人才培养模式改革有序展开，“本-硕-博”贯通式培养模式初步建立，人才的培养模式和培养方案得到重构。国内已开展工程教育专业认证的工科专业 50%通过认证；获得国家级教学成果奖 3-6 项，

省级教学成果奖 25-30 项；以慕课建设为核心的数字课程建设取得明显成效；实践教育基地建设满足本科生实习实训的需要，10 个大学生校外实践教育基地达到“国家级大学生校外实践教育基地”建设水平。

研究生分类培养特色突出，“控制科学与工程”和“冶金工业流程”学科群研究生课程体系建设与改革成果成为示范；重点建设研究生专业核心课程 50 门，出版高水平研究生教材 50 部；推动与高科技企业共建联合培养研究生项目 2 个，培养体系、评价机制和质量监督体系更加完善。

自主招生、综合评价录取、考核制等多种招生改革有效开展。学生发展指导体系进一步完善，创新创业教育覆盖率达到 100%；新增学生创新创业团队 20 个，深度参与创新创业实践人数达 30%以上，学生创业注册公司 100 家以上，学生科技竞赛获奖层次明显提升。

（三）科学研究

充分发挥两个学科群优势，围绕绿色与智能两大主题，引领冶金与新材料、控制与信息领域的科技发展，在行业贡献和区域经济建设中成为不可替代的主力军，学校的学术影响力和技术贡献率位居全国高校前列。承担重大科技项目 600 项以上；组建面向重大任务或科学问题的创新研究团队 40 个，组建对国家科技发展和国际学术前沿具有重大影响的交叉学科创新研究中心 5-8 个；获批国家级科研基地 1-3 项；形成一批引领国际科学前沿发展方向的重大标志性原创成果；高水平学术论文数量和引用次数大幅提升；获国家科技

奖励 8-12 项，教育部人文奖 1-2 项。支撑学科建设和人才培养的效果显著。多学科交叉融合、产学研融合机制更加完善，造就一批具有卓越国际声誉的科学大师、领军人才和创新团队，支撑学校特色学科和优势学科建设取得显著进展。

（四）社会贡献

立足于工业智能化国家重大发展战略需求，着力解决一批重大关键技术难题，并在 300-500 家工业企业推广应用。建成重大材料科学基础研究、材料产业技术研发、新材料产业集群三个基地；打造河钢-东大产业技术研究院、东北金属材料研究院、东大盐城新材料产业研究院三大平台；促进先进科技成果及时转化，形成 1000 人规模的具有中国特色和世界影响的新型高端智库。申请国家发明专利数量突破 5000 项、获得授权国家发明专利 3000 项，推动科技成果转化 80-110 项，孵化培育高新技术企业 3-5 个。与产业界共同建设有规模的联合实验室 10-15 个。

（五）文化传承创新

习近平新时代中国特色社会主义思想得到全面贯彻落实，社会主义核心价值观深植全校师生心中，东大特色文化进一步彰显。思想政治教育贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。思想政治理论课教育模式进一步创新，教育效果进一步凸显；教职工思想政治教育体系基本形成。繁荣发展哲学社会科学，大力推进跨文化战略研究院、民政部东北大学城乡社区建设研究院等智库建设。国际教育文化交流合作平台运行顺畅，网络文化产品更加丰富，网络文化

活动更加活跃，文化制度体系更加完善。

（六）国际影响力

学校在产学研深度融合上的优势和特色成为国际化影响力标志和品牌。国际合作办学项目和机构数量增加 5 个；新增国家级研究平台 4 个，长期非普通语言类外籍教师数量达到 100 人；重点建设的学科群教师海外留学比例达到 60% 以上，形成本学科领域的学科方向引导能力。在法国和俄罗斯建成两所孔子学院，孔子学院数量达到 3 个；与美、德、法、澳、波兰等国家合作建设的文化中心进一步发展，在国际文化交流和中华文化走出去中发挥重要作用。

五、组织保障

（一）建设管理体制机制

1. 完善管理体制和运行机制

坚持党委领导下的校长负责制。坚持党委对学校实行全面领导，承担管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、作决策、保落实。坚持党委领导下的校长负责制，按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则。完善党委和行政议事决策制度，健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。

完善学术与民主管理。健全以校学术委员会为中心，学院学术分委员会为支撑，各专门委员会配合的宏观规划与微观操作相结合的学术管理体系，从不同层面落实学术委员会职能。完善校院两级教职工代表大会制度、学生代表大会制度，拓展师生参与学校管理渠道。调动民主党派、党外知识分子和群团组织等的积极性，加强校内民主制度建设，发挥民主效能。建立有效的监督机制，坚持党务、校务公开，保障师生知情权、参与权。

推进管理重心下移。逐渐扩大学院在人财物管理方面的自主权，完善体现学科特点和学院特色，灵活多样，运转高效的学院管理模式。扩大学院收入分配自主权，实行以增加知识价值为导向的分配政策，激发学院办学活力。

探索多校区办学体制。完善南湖校区与浑南校区、沈河校区统筹管理的体制机制，扩展校区管委会职能，做好校区服务统筹工作。结合驻各校区学院学科专业、校园文化等特点，加强特色建设，形成有统有分、协调发展的局面。针对

秦皇岛分校办学和管理特点，制定有关规章制度，更大限度下放权力，积极支持分校自主办学，发挥分校特色优势。

2. 建立行之有效和持续发展的管理机制

加强学校顶层设计，注重专家咨询作用。学校成立由党委书记和校长为组长的一流大学建设领导小组，负责一流大学建设项目的顶层设计、统筹协调，对重大问题进行决策；成立一流大学建设工作小组，由校长任组长，分管学科建设的副校长和总会计师任副组长，负责学校一流大学建设项目的规划部署、推动实施、监督管理、考核评价等工作。学校一流大学建设领导小组下设一流大学建设办公室，成员由一流大学建设方案中各项任务牵头职能部门、承担关键指标的职能部门主要负责人组成，挂靠在发展规划与学科建设处，负责一流大学建设过程中的项目组织管理与各项任务的推进。学校成立由学科战略科学家为主任的学科群建设专家委员会，负责对学科群交叉融合、协同创新进行战略规划与指导，针对关键指标，引导培育重大标志性成果、项目论证、考核评价等进行学术评议和推进。在项目的组建、运行、管理中充分发挥专家咨询作用，学校将组织校学术委员会以及校内外专家对项目组建、项目考核评估等重大事项提供建议和决策咨询，适时引入国际专家评价。

突出项目建设重点，强化学科群作用。学校一流大学建设项目优先支持“控制科学与工程”学科群和“冶金工业流程”学科群建设，在教师编制、晋级指标、研究生指标、公用房等各项资源配置上，对学科群主干学科予以优先支持。

一流大学建设所覆盖的学科以学院（部、实验室）为具体项目建设部门，成立一流大学建设项目工作小组和专家组，分别负责对学科项目建设规划、资金分配、项目论证、评估与验收等重要事宜进行决策和论证审议。项目建设实行项目负责人制，由项目负责人全面负责学科建设项目的组织、协调及日常管理工作。

充分释放学科活力，强化建设过程管理和服务。一流大学建设过程中，将充分发挥学院在一流学科建设过程中的主体作用，学校对建设资金的日常使用实行项目负责人制，对师资队伍建设以外的项目资金不做严格比例限制，充分赋予学科群自主权；同时，简化审批与管理流程，提高项目建设效率和质量。学校根据一流大学建设需要，设置项目建设的关键核心指标，分别与一流大学建设方案中各项任务牵头部门签订目标任务书，由牵头部门负责协调各项改革与建设工作，核定各项目的目标任务，将目标分解到各具体建设部门，建立项目库，对列入项目库的项目实行滚动管理，并制定项目建设工作具体实施办法等保障措施，监测任务进展，考核建设绩效，充分发挥职能部门的指导、监督、管理职责，通过目标聚焦、资源聚焦、举措聚焦、责任聚焦，突出目标导向和绩效激励，充分调动职能部门和学院（部、实验室）的积极性，激发建设活力，构建职能部门与学院联动、学院与学科齐动、学科与学科互动的一流大学建设项目管理体系，确保学校建设目标顺利实现。

(二) 自我评价调整机制

按照“全面考查、科学评价、目标管理、动态支持、绩效激励、优胜劣汰”的原则，通过年度评价、中期评价和建设期总体评价三种方式对一流大学建设情况进行跟踪评价。

1. 聚焦学校核心任务，实施社会公众评价

根据五大建设任务和五大改革任务确定的政策举措、进度安排及相关目标指标，按工作内容归属确定项目牵头部门和承担关键指标的职能部门，并由分管校领导牵头负责推进落实。每年各项目建设部门及相关职能部门对照目标任务书设定的绩效目标，开展绩效自我评价，形成年度绩效自评报告，并在校内予以公开。在建设期内的关键节点，组织校外专家对学校整体建设情况开展诊断性评估，定期向社会公布建设进展情况。

2. 对标世界一流学科，客观评价建设成效

学校对列入学科群建设的学科，实施标杆管理，与竞争性标杆、非竞争性标杆、功能性标杆学校建立校际联系机制，实时、全面监控对标高校发展动态，为发展决策提供依据。以世界一流学科水平标准，实行多元化、多目标、全方位过程跟踪评价，针对两大学科群适时以同行评价的方式开展国际评估，积极引入第三方机构提供的定制化学科评价服务，将世界一流大学和国内一流大学同类学科作为标杆进行对比分析，项目绩效评价以目标完成情况、成果水平鉴定、社会贡献评价为主。年度绩效评价突出过程管理，重点关注建设进展。项目建设中期和建设期总体绩效评价在自我评价基

基础上,学校组织校外专家对项目建设情况进行评议,突出产出导向,重点关注学科建设水平。

3. 强化建设主体责任, 动态调整支持力度

学校对一流大学建设的两大学科群在资金配置等方面予以重点支持,对一流大学建设推进工作主动作为、建设成效明显的部门予以绩效奖励;对建设效果不明显、造成重大责任事故的相关责任人及相关部门进行调整。项目绩效评价结果与项目的后续支持挂钩。学校将根据项目建设绩效评价结果调整项目资金额度,对项目建设不力或与绩效目标存在较大偏差的项目,相应采取减少或暂停安排专项资金等措施。项目总体绩效评价结果是学校对建设项目实施绩效奖励和下一轮建设项目评选的重要依据,对总体绩效评价不合格的项目,学校将取消后续支持。

(三) 资源筹集与配置机制

1. 资金筹集

学校在充分利用中央财政专项资金,争取省部地方、行业参与共建资金的基础上,还将通过社会服务、产业创收、科技成果转化、社会捐资等方式扩大一流大学建设资金来源,构建多元化的资金筹集渠道和资金保障体系,形成长期稳定、持续增长的投入机制。

2. 资源配置机制

以绩效为杠杆, 动态调整支持强度。全面推进绩效管理,建立事前有目标、事中有监控、事后有评价、结果有运用的全过程绩效运行机制;项目绩效管理范围涵盖纳入预算管理的全部项目资金,建立以绩效为导向的评价机制,加强绩效

评价结果的应用，以绩效评价为杠杆，优化资源配置。

整合资源，推进资源优化配置改革。以一流大学建设目标为导向，加强学校资源管理，形成资产优化配置运行体制机制，全面提升学校资金和其他资源的配置效率和使用效益。以公用房资源改革为切入点，建立学校总量调控、学院具体管理的二级管理体制和“分类管理、定额配置、绩效调节、有偿使用”的公用房分配体制和使用机制。

推进共享，深化仪器设备共享使用机制。通过机制创新、模式调整、注重考核、搭建平台、增加入网设备、加强使用监管等一系列有力措施，构建覆盖各类大型仪器设备，科学规范、功能强大的专业化、网络化服务体系。加快推进科研设施与仪器设备面向全校、社会开放，实现大型仪器设备资源共享，提高保障服务能力和服务水平。

统筹多校区规划建设，营造良好的发展环境。科学谋划学校各校区的功能定位，遵照学院主体定位与学科群布局规划相结合、当前急需与长远发展相结合、相对集中与适当改善相结合的原则，优先为“控制科学与工程”和“冶金工业流程”两个学科群提供有力的教学、科研条件，稳妥有序地推进各校区的建设，实现按大类学科群分布，实现资源共享，提高办学效益。