

东北大学学术委员会 2014 年度报告（征求意见稿）

一、2014 年学校学术水平、学科发展、人才培养质量总体评价

（一）学科发展势头强劲

2014 年，我校学科的特色不断显现，实力不断增强。进入 ESI 前 1%学科的材料科学、工程学、化学和计算机科学的名次与年初相比分别提升 42、57、50、53 位。在上海交通大学一流大学研究中心发布的 2014 年两岸四地大学排名榜上，我校排名比前一年上升 3 位。生命学科师生在国际著名学术期刊《自然通讯》（《自然》子刊）发表高水平学术论文。

（二）科技创新实力显著提升

2014 年，我校“2011 计划”工作取得突破性进展。“钢铁共性技术协同创新中心”、“辽宁重大装备制造协同创新中心”通过教育部认定；“辽宁省特种优势资源高效清洁利用协同创新中心”通过辽宁省教育厅认定；“医疗影像装备与医疗信息云应用协同创新中心”按照计划逐步推进；培育组建了“智能工业数据优化与解析协同创新中心”，已上报辽宁省教育厅。

科学谋划，整合资源，发挥学校特色优势，积极推进学校科研基地、平台的培育与建设工作。新增辽宁省大数据管理与分析重点实验室、辽宁省激光应用技术与装备重点实验室、辽宁省轧制过程控制工程实验室及辽宁省金属材料产业化共性技术创新平台、基于超算、云计算的信息技术产业共性技术创新平台。东北地区最大的超算中心——东北区域超算中心及“基于超算云计算的面向信息产业共性技术创新平台”正式启用。校企合作研发，与潍坊市人民政府联合共建东北大学潍坊研究院。

（三）师资队伍建设实现新突破

2014 年，学校以高水平领军人才建设为核心，依托国家人才项目，实施高层次人才培养计划，推进高水平人才队伍建设。新增长江学者奖励计划 2 人、国家杰出青年科学基金获得者 2 人、国家优秀青年科学基金获得者 2 人、辽宁省教育厅高等学校优秀人才支持计划 9 人、辽宁省高等学校创新团队 1 个。

创新青年拔尖人才挖掘和选拔方式与途径，突破传统方式，实施《“教师聘任委员会主任推荐制”晋升教授评审制度》和特殊条件晋升教授制度，先后有 1 名青年教师通过特殊条件晋升教授，12 名青年教师通过“教师聘任委员会主任推荐制”晋升教授，为青年拔尖人才的成长发展拓宽了渠道。

（四）人才培养工作稳步推进

实施优秀研究生学位论文奖励计划，获全国优秀博士论文提名 2 篇、辽宁省优秀博士学位论文 4 篇、优秀硕士学位论文 15 篇。开展优秀博士学位论文培育项目评选与资

助工作，12名博士生获得项目资助。

进一步深化本科生招生制度改革，研究探索学生评价和激励体系改革，初步创新完善《东北大学奖学金评定办法》等一系列规章制度。制定实施《东北大学本科特殊能力人才培养计划》，对特殊人才因材施教，让有潜质、有特色的学生充分发展、脱颖而出。开展本科综合改革试点专业、工程人才培养模式改革试点专业、创新创业教育改革试点专业建设，组织开展省、校级本科教育教学改革研究立项工作。2014年，我校获得国家级教学成果二等奖3项，获得辽宁省教学名师奖2人。

二、2014年学术委员会运行及履行职责情况

（一）学术审议

1. 审议学科设置与优化等工作

（1）审议《东北大学学科点设置与调整办法（试行）》，为开展学科建设质量分析、学科点动态调整和学科布局优化调整奠定基础。

（2）开展自主设置二级学科的审议工作，对拟增设的5个目录外二级学科（文化哲学、功能材料与器件、化工冶金、冶金反应工程、生态城镇与绿色建筑）和2个交叉学科（设计艺术哲学、新能源材料与技术），进行学术审议。

2. 审议《东北大学学术委员会章程》（修订稿）

为了贯彻落实教育部颁布的《高等学校学术委员会规程》和《东北大学章程》等有关文件要求，组织开展对2012年公布的校学术委员会章程进行修改完善，召开学术委员会全体会议对《东北大学学术委员会章程》（修订稿）进行审议。本次章程修订进一步推进了我校学术委员会建设，规范和完善学术委员会的组成和运行制度，强化教授治学和学术民主的理念与原则。

3. 审议《东北大学“教师聘任委员会主任推荐制”晋升教授评审制度实施方案》

审议《东北大学“教师聘任委员会主任推荐制”晋升教授评审制度实施方案》，为加大青年拔尖人才选拔力度提供制度保障，开辟高效率的教授晋升通道，探索我校高层次人才后备人选储备工作的新途径。

4. 审核学校其他有关学术事务

2014年，学术委员会认真履行职责，推进学院（部）学术分委员会章程制定和组织建设等工作，建立学院（部）学术分委员会组成人员和章程核准制度，完成马克思主义学院、文法学院等学院学术分委员会组成人员和章程的核准工作。同时，审核冶金全流程一体化综合实验实训平台、金融虚拟仿真实验中心等材料20余份，审核省级精品课程资源共享课建设课程质量承诺书9份，审核教育部奖等各级各类科技成果登记评审材料30余份，审核各级基金项目、装备科研基金项目、开放课题项目、省教育厅科研人才项目等各级各类项目任务书（申请书）材料60余份。

（二）学术评议

1. 评议专业技术职务晋升条件等相关工作

2014年5月13日，学术委员会召开全体会议对专业技术职务晋升条件修改、申报竞聘教授二、三级岗位人员必须具备的条件、部分学科增补期刊目录及行业内业绩的认定、增设生命科学与健康学院（生物、医学相关学科）职务晋升条件等相关政策进行了学术评议。

2. 对特殊条件晋升教授人选进行学术评议

2014年6月24日，学术委员会召开全体会议，对特殊条件晋升教授的人选进行学术评议，听取了候选人的答辩并进行投票。

3. 对“教师聘任委员会主任推荐制”晋升教授人选进行学术评议

2014年12月8日，学术委员会召开全体会议，对“教师聘任委员会主任推荐制”晋升教授人选进行学术评议，听取了候选人的答辩并进行投票。

（三）学术咨询

1. 学校学科布局优化与调整咨询

2014年10月11日，学术委员会召开全体会议，对我校学科布局优化与调整工作的战略构想和思路展开讨论，提出了建设性的意见和建议。

2. 加强作风建设咨询

2014年12月17日，校学术委员会召开学校领导班子民主生活会征求意见会议，对学校领导班子党的群众路线教育实践活动整改落实和深化作风建设工作给予了充分肯定，并针对学校学科建设、人事工作、干部选拔任用、学校综合改革等方面工作展开讨论，提出了建设性的意见和建议。

（四）学风建设

1. 扎实推进学风建设“三落实、三公开”工作

按照教育部统一部署，做好学风建设机构、学术规范制度和不端行为查处机制“三落实、三公开”的有关工作。进一步完善学风建设专题网站，学风建设优秀科学家、优秀团队事迹材料，完成《东北大学学风建设年度报告》，完成学风建设专项教育和治理行动（2012-2014）总结工作，形成《东北大学学风建设专项教育和治理行动（2012-2014）总结报告》及有关支撑材料。

2. 深入开展学风宣讲及学术诚信教育工作

进一步贯彻落实中国科协、教育部《关于开展科学道德和学风建设宣讲教育活动的通知》精神，举行科学道德与学风建设集中宣讲教育报告会，邀请中国科学院古脊椎动物与古人类研究所所长、中国工程院院士周忠和、我校长江学者特聘教授唐立新作主题报告，进一步营造良好学术研究交流氛围。人事处、研究生院、学生工作处分别针对新

入职青年教师、新聘任研究生导师、各年级本科生进行了一系列宣讲教育活动，实现了科学道德和学风建设宣讲教育的全覆盖。

组织协调有关单位开展学术不端行为的调查工作，2014 年，受理学术不端举报 3 件，已处理 1 件，其余 2 件已完成学术鉴定并移交有关部门。

3. 营造积极向上的学风建设氛围

我校把诚信教育作为学生道德成长的重中之重，通过多种途径引导学生诚信做人、诚信做事，培养具有诚信美德的高素质人才。2014 年，学术委员会通过学风建设专题网站宣传我校学风建设优秀科学家、优秀团队的先进事迹，研究生院主办了“科学道德与学风建设宣讲教育活动”之“学法以维权、懂法以明理”研究生法律普及活动系列讲座，学生处、校团委开展了“我最喜爱的老师”、先进班集体、自强之星评选等活动，通过多种渠道、多种方式，营造风清气正的育人环境。