

# 东北大学 2017 年学风建设工作报告

为全面贯彻落实中国科协、教育部联合下发的《关于开展科学道德和学风建设宣讲教育活动的通知》以及《关于做好 2017 年全省科学道德和学风建设宣讲教育工作总结的通知》等有关文件精神，学校坚持按照“全覆盖，制度化，重实效”的要求，不断建立健全学风建设长效化工作机制，针对不同群体开展切实有效的科学道德和学风建设宣讲教育活动，引导全校师生恪守学术规范、坚守学术诚信、完善学术人格、维护学术尊严。

## 一、进一步完善制度，构建学风建设长效工作机制

学校不断完善各项规章制度，从日常管理、宣传教育、违规查处等各个层面，逐步细化和健全学风建设制度体系。

按照《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第 41 号）的相关要求，修订并发布了《东北大学研究生学籍管理细则（试行）》（东大校字〔2017〕70 号）《东北大学学生违纪处分实施细则（试行）》（东大校字〔2017〕64 号）及《东北大学学生申诉处理办法（试行）》（东大校字〔2017〕65 号），进一步完善了学生日常管理工作制度规范。同时，修订并发布了《东北大学研究生奖励实施细则》（东大研字〔2017〕24 号）、《关于修订印发〈东北大学研究生校长奖学金管理办法〉的通知》（东大研字〔2017〕25 号）、《关于修订〈东北大学研究生奖助学金实施方案（试行）〉的通知》（东大研字〔2017〕38 号）及《关于开展卓越博士奖学金项目申报工作的通知》，加大对优秀研究生的奖励和支持力度，并以评优评奖为契机，采取多种渠道和方式，加强对优秀学生的典型宣传，以积极向上

的正能量引导全校学生崇尚和树立优良学风。

2017 年，学校下发了《关于印发〈东北大学学术道德规范（修订）〉和〈东北大学学术不端行为查处工作实施细则（修订）〉的通知》（东大学科字〔2017〕1 号），结合学校和工作实际，进一步完善了学术道德规范的内容和学术不端行为查处工作实施细则，受理涉嫌学术不端行为举报 2 件，均完成认定工作已移交有关职能部门进行处理。党委研究生工作部下发了《关于申报 2017 年东北大学研究生“创客学堂”项目的通知》（研工字〔2017〕004 号），将科学道德和学风建设宣讲教育活动纳入“创客学堂”项目，为科学道德和学风建设宣讲教育工作落到实处拓展新的途径。

## **二、积极开展宣讲教育，扎实推动科学道德和学风建设**

2017 年，学校进一步加大科学道德和学风建设宣讲教育活动开展力度，按照全覆盖、重实效的要求，针对本科生、研究生、教职工不同群体，广泛开展切实有效、形式多样的宣讲教育活动，引导广大师生努力成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者。

### **（一）以全程教育为准则，将科学道德和学风建设教育工作贯穿本科生培养全过程**

着力提高本科生的科学道德素养，加强本科生学风建设，采取多种措施，将科学道德和学风建设相关教育工作贯穿大学教育全过程。

#### **1. 深入开展新生入学教育，推动宣讲教育进课堂**

学校不断明确教育目标，将新生入学教育纳入本科生人才培养体系，编入大类专业培养计划，把科学道德和学风建设主题教

育作为本科生新生入学教育中的一课，以学院（部）为单位，通过师生见面会、院长大讲堂、专家讲座和主题报告会等形式，组织开展科学道德和学风建设教育活动 20 余场，通过权威讲授，提高广大本科生新生的学术道德意识。

## **2. 加强典型示范引领作用，引导学生向优秀看齐**

充分发挥优秀学生事迹报告团的典型示范功能，丰富内涵，树立典型，开展“为梦想领跑——走进优秀大学生”典型示范报告会，将其作为学风建设宣讲教育工作的有效载体，同时举办法学院座谈会、主题团日、优秀主题班会示范活动等，积极做好优秀班级和个人事迹的总结和宣传，在学生工作处网站上开辟展示区，在“东大人”微信平台等进行事迹连载，以身边人、身边事教育引导學生向优秀看齐。

## **3. 充分发挥班导师作用，形成育人合力**

学校高度重视专业教师在学风建设中的重要性，为全校本科生班级选聘专业能力强，综合素质高的优秀专业教师担任班导师，班导师配备率达到了 100%。班导师深入班级和寝室，从专业发展前沿、专业学习方式方法、未来发展方向等方面，开展有针对性的学风教育活动，对推动东北大学本科生物学风建设起到了极大的促进作用。学校每年开展优秀班导师评选并进行表彰，各学院结合自身特点，在职称评聘、评奖评优、年终考核等方面对于班导师的工作予以认可，极大地调动了班导师工作的积极性。

## **4. 以班级和寝室建设为载体，深入开展优良学风建设**

将优良学风建设根植于班寝，使学风建设成为班寝发展的核心动力。扎实推动东北大学优秀班集体建设“知行”工程，将学

风建设作为班集体建设的核心指标，开展“学风建设”特色班集体评选，组织开展先进班集体标兵答辩会，以评促建。按照《东北大学示范寝室建设“悦居”工程实施方案》，优化寝室评优办法，完善寝室评比量化条件，将寝室学风建设、科技创新等作为重要指标，引导学生将寝室构建成长学生成长、文明习惯养成和综合素质提升的重要阵地。

## **5. 组织开展学风动员大会，加强考风考纪教育**

在新生入学、期末考试等环节组织学院结合学科特点召开学风动员大会，组织学生学习考风考纪相关规定，下发文明考试倡议书，签署文明考试承诺书等，在学生中树立诚信考试意识。2017年累计开展诚信考试教育活动40余场，对全校两万余名本科生进行了考试诚信教育，以班级为单位签署诚信考试承诺书1300余份。

## **（二）以自律意识为目标，将科学道德和学风建设宣讲教育作为研究生培养过程的重要环节**

以“创客学堂”项目为依托，将集中宣讲教育报告会与丰富多彩、各具特色的宣讲教育活动相结合，着力提升研究生的学术诚信意识。

### **1. 组织开展集中宣讲教育报告会**

9月11日，2017年东北大学科学道德和学风建设集中宣讲教育报告会在汉卿会堂报告厅举行，软件学院院长王兴伟应邀作了“恪守道德，加强学风，倾注心血，成就学问”的主题报告，近500名2017级研究生新生代表聆听了报告。

### **2. 充分发挥研究生导师的育人作用**

明确导师是研究生培养的第一责任人，在研究生培养过程中

应切实做到思想教育到位、能力培养到位、指导把关到位。切实加强导师与研究生辅导员、任课教师、教育管理人员的育人合力，聘请专业导师为学生做科学道德和学风建设相关的报告及讲座，培养研究生敬仰学术、忠诚学术的品格，提高研究生的学术诚信素养。

### **3. 扎实推动学术道德教育进课堂**

规范研究生课程体系建设，制定完整的课程计划，开设学术道德与论文写作必修课，共计 16 学时 1 学分，实现了研究生科学道德培养和学风建设的全覆盖。同时，将研究生信用评价与学籍管理、学位授予、评奖表彰、就业等挂钩，秉承公平、公正、客观、透明的原则进行学术评价，加强对评价过程的监督，促进研究生学术道德水平逐层提高。

### **4. 召开主题班会、主题年级教育会、主题团日活动**

学校始终将加强学风建设融入研究生日常教育工作中，组织召开“加强科学道德与学风建设”主题班会，针对加强科学道德与学风建设的重要性进行交流讨论，营造爱学、好学的积极班风和学风。文法学院组织各年级开展了“加强科学道德和学风建设”主题年级大会，以身边的典型案例对研究生进行专题教育，严肃考风考纪，并集体观看诚信教育专题宣传片；理学院举办了“学习《我的科学之路》，做合格科研工作者”为主题的特色团日活动，通过分享读书心得体会，共同探讨如何践行科学道德。

### **5. 开展形式多样的主题教育活动**

各学院组织开展了“科研·诚信·人生”、“学术论文写作与学术道德”、“科学道德与学风建设宣讲教育活动”、“学术论文发表

策略及学术规范”等专题讲座和“学风明辨心中”主题辩论赛、“科研领航”知识竞答活动、“弘扬学术道德”“学术道德之我看”征文活动、“弘扬学术道德·守护科研净土”主题演讲比赛等丰富多彩的主题教育活动，以新颖的形式、丰富的内容加深学生对科学道德规范的认识，增强自律意识。

## **6. 科学道德和学风建设特色活动**

为了增强宣讲教育活动的吸引力，各学院（部）不断创新活动形式，针对学科专业特点和学生实际，开展了科学道德和学风建设特色活动。文法学院开展了“班级故事开讲啦”主题活动，通过挖掘学生身边的真实案例，教育引导学​​生崇尚优良学风，同时，开展了“科学道德与学风建设”交流会，推选出在科研领域取得一定成果的优秀研究生代表从抓专业、注实践、阔视野、宽思维等方面介绍学习生活期间的经验与所得，以“身边人、身边事”为切入点，达到教育引导效果；外国语学院开展了外语读物“朋辈分享会”，全面提高研究生的综合文化素质，同时，开展了“学术漂流册”活动，将研究生们遇到的学术研究与科学道德中的疑惑和问题进行汇总，以“漂流册”的形式交给各专业教师进行有针对性的、启发式的解答。

## **（三）以师德师风为宗旨，将科学道德和学风建设纳入教职工培训教育工作体系**

以培训为抓手，把科学道德和学风宣讲教育工作融入到岗前培训、各项专题培训过程中，不断加强教职工科学道德和诚信教育，培养良好师德、师风。

### **1. 组织岗前培训，树立弘扬高尚师德意识**

7月学校组织开展东北大学2017年新入职辅导员岗前培训，培训涵盖“工作实务、校史校情、网络思政、理论实策、工作案例、工作交流、主题论坛”等7个版块，每个版块中都涵盖科学精神和学术道德的相关内容。校党委副书记张国臣要求新入职的辅导员要积极思考、提前规划并及时调整，尽快完成人生角色的重要转变，要善学习、懂科学，着力弘扬科学精神和学术道德，做学生的榜样和楷模。

10-11月，学校对包括专任教师、德育教师、职员在内的116名教职工进行了以加强职业道德、职业精神、社会主义核心价值观等为主要内容的师德教育岗前培训，培训内容涵盖《高校教育法规概论》《高校教师职业道德》等法规、政策和学校行政办公工作相关业务知识，副校长冯夏庭教授以“青年教师的使命，责任与未来发展”为新入职教职工上了岗前培训第一课，研究生院培养处处长徐新阳教授作了题为“研究生培养管理制度与政策解读”的报告，用实际案例向新入职教职工介绍违反学术诚信的危害。

## **2. 开展专题培训，提高师德和学术规范认识**

7月，学校对2015年9月及以后入职的专任教师、德育教师、职员、非教师专业技术人员、师资博士后等类别150余名教职工开展了师德师风和思想政治专题培训，通过学习《法治视野下的高校师德建设》等相关课程，进一步提高参训教职工的师德师风意识。

9月，学校对各学院科研负责人、学科负责人、研究生教学负责人、教学科研基层组织负责人和部分学术带头人等开展了学术规范和教学管理政策制度解读专题培训。学校学术委员会学术道

德建设工作组组长、信息学院院长杨光红教授作了题为《学术规范与学术道德》的报告，对学术规范、学术道德进行了全面深入的解读。

11 月开始，学校利用中国教育干部网络学院线上平台，组织对 50 名专任教师和德育教师开展为期半年的“立德树人 教书育人”师德师风建设网络专题培训，进一步拓展宣讲教育的途径。

### **3. 召开主题座谈会，形成崇尚优良师德共识**

9 月，学校举行“迎接党的十九大，做好学生引路人”庆祝第 33 个教师节师德师风主题座谈会，校党委书记熊晓梅、校师德师风建设委员会成员单位代表以及各学院青年教师代表出席座谈会。青年教师代表们就如何“做党和人民满意的‘四有’好老师”畅谈感想体悟，并共同签署了“东北大学青年教师不忘初心、砥砺前行，争做‘四有’好老师倡议书”，在校园内营造了崇尚优良师德，坚持终身学习，倡导优良学风的良好氛围。