

东北大学学术委员会 2013 年度报告

一、2013 年学校学术水平、学科发展、人才培养质量总体评价

（一）学科发展势头强劲

2013 年，我校计算机科学进入 ESI 前 1%，进入 ESI 前 1% 的学科数量达到 4 个，计算机学科连续第 3 年进入上海交通大学的世界大学学科排名前 200，其中 2 次进入世界 100 强。物理学科关于纳米发电机方面的研究成果被国际知名的英国科学网站《Physics World》评为“2012 年度物理学十大突破”之一。

我校参加教育部第三轮学科评估成绩较好，优势学科继续保持领先地位，控制科学与工程、冶金工程、矿业工程分列 2、3、4 位、计算机科学与技术第 10、材料科学与工程第 16，进入前 25% 的学科数占参评总数的 75%。同时，通过学科评估，组织全校所有学科对照学科评估指标体系梳理检查，明确自身优势与不足，有针对性地加强和改善学科内涵建设。

增设交叉学科 1 个，完成本科专业对应整理，本科专业由 65 个增至 66 个；适时完成生命、建筑相关学科专业的调整；完成生命科学与健康学院和江河建筑学院的筹建工作。

（二）科技创新能力显著提升

2013 年学校科技经费保持快速增长，全口径科技经费达到 15.5 亿元，同比增长 23%。获得国家科学技术奖 4 项，其中国家技术发明二等奖 1 项，国家科技进步二等奖 3 项。入选国家杰出青年科学基金和优秀青年科学基金资助计划共 6 人，其中国家杰出青年科学基金 2 人，优秀青年科学基金 4 人。入选国家自然科学基金创新研究群体 1 项。

“钢铁共性技术协同创新中心”高效运行，“医疗影像设备及医疗云服务协同创新中心”获得辽宁省经费资助，“辽宁省特种优势资源高效清洁利用协同创新中心”获得辽宁省批准筹建。扎实推进教育部人文社会科学重点研究基地培育计划，推荐“社区管理重点实验室”、“科技创新与新型工业化研究中心”、“资源循环与生态经济研究中心”等三个实验室（研究中心）申报教育部重点研究基地；轧制技术及连轧自动化国家重点实验室（RAL）通过科技部评估，评估结果良好，流程工业综合自动化国家重点实验室（SAPI）通过科技部验收；新增 4 个省部级重点实验室（研究中心）等科技基地。。

围绕提升学校学术影响力的关键指标，调整学术论文和发明专利等指标体系，2013 年发表 SCIE 期刊源学术论文 1116 篇。申请专利 449 项，其中发明 376 项（东北大学排序第一的 367 项，PCT 申请 4 项），实用新型 70 项，外观设计 3 项；申请软件著作权项 57 项；授权专利 224 项，其中发明专利 171 项。

（三）师资队伍建设成效显著

2013年，学校以高水平领军人才建设为核心，依托国家人才项目，实施高层次人才培养计划，推进高水平人才队伍建设。积极组织国家级人才项目的申报工作，推动“海外优秀青年人才百人引进计划”和“双百计划”，成功引进“千人计划”入选者2人、“青年千人计划”入选者3人，入选百千万人才工程国家级人选1人，引进双百计划外籍教师3人。在“青年千人计划”评审中，另有2人经过学校评审，入选“海外优秀青年人才百人引进计划”。推进“东北大学高层次人才培养计划”，经过校内外专家评审、学术委员会评议、学校审定，最终确定35人为“东北大学高层次人才培养计划”首批培养人选：汉卿学者1人，攀登学者10人，英才学者7人，曙光学者17人（其中，探索研究类1人）。

（四）人才培养硕果累累

组织实施优秀研究生学位论文奖励计划和优秀博士学位论文培育项目。2013年，有3篇论文获得辽宁省优秀博士学位论文、13篇论文获得辽宁省优秀硕士学位论文。共有202名博士生获得优秀博士培育项目资助，选拔57名学生以公派留学的形式到国外高水平大学攻读博士学位或联合培养，为培养具有国际视野、创新能力的高素质人才，搭建了有效平台。

深化本科生人才培养模式改革，开展专业综合改革，3个本科专业入选省本科工程人才培养模式改革试点专业，3个本科专业入选省本科综合改革试点专业。全面制定了7个“卓越计划”专业工程教育人才培养方案，“卓越计划”正在向有条件的工科专业拓展。创新人才培养模式，积极开展本科生创新人才培养探索，2013年，我校学生参加科技竞赛，获得国际级奖项61项、全国一等奖67项、全国二等奖122项、全国三等奖108项。

二、2013年学术委员会运行及履行职责情况

（一）学术审议

1. 审议学科设置与优化等工作

积极推进交叉建设，2013年增设交叉学科1个，对本科专业进行了对应整理，本科专业由65个增至66个，并对生命、建筑相关学科专业进行了调整。结合学校战略规划和浑南校区建设进程，提出学科调整建议方案。

2. 开展学校重点建设工作的学术咨询评议

2013年10月，学校组织开展“985工程”（200-2013年）阶段检查和总结工作，学术委员会委员开展阶段检查的校内预验收，并对《东北大学“985工程”（2010-2013年）建设情况报告》《东北大学“985工程”改革方案实施情况报告》和《标志性成果简介》进行评议。

3. 评议学校其他有关学术事务

2013年，学术委员会认真履行职责，审核国家自然科学基金等各级各类基金项目材料60余份，审核新世纪优秀人才支持计划、教育部创新团队、辽宁省教学名师等各类申报推荐材料40余份，审核教育部科技奖、辽宁省科技奖等各级各类科技成果登记评审材料70余份，审核国家自然科学基金合作协议、省级本科实验教学示范中心建设项目、教育厅人才一般项目、省高校统战研究项目、省委高校工委党建研究课题项目等各级各类项目任务书申请书材料60余份。

（二）学术评议

1. 教育部重点实验室主任人选推荐工作

2013年5月13日，组织ATM和EPM两个教育部重点实验室主任人选推荐，召开两个重点实验室主任竞聘述职会，向学校提出推荐人选。

2. 高层次人才培养计划学术评议

2013年5月13日，对东北大学高层次人才培养计划首批培养人选进行学术评议，并对曙光学者探索研究类培养人选进行了现场答辩和投票。

3. 自主设置二级学科评议

2013年，组织对自主设置交叉学科化学生物学进行了学术评议。

（三）学术咨询

1. 学校改革发展咨询

2013年1月6日，校学术委员会部分委员受邀参加学校改革发展和年度重点工作意见征询会，就学科建设、师资队伍建设、科学研究、人才培养等方面工作提出了建设性的意见和建议。

2. 加强作风建设咨询

积极配合学校深入开展党的群众路线教育实践活动。2013年7月16日，校学术委员会召开加强作风建设座谈会，对学校新一届领导班子的工作作风和工作成效给予了充分肯定，一致认为学校新一届领导班子作风扎实，工作务实，能够准确把握学校的发展趋势，深入贯彻群众路线，以身作则，一心一意为学校谋发展，学校的整体工作呈现出强劲的发展势头。与会人员针对学校学科建设、人才引进等方面工作展开讨论，提出了建设性的意见和建议。

3. 对《东北大学章程》的制定进行开展咨询建议

2013年11月，校学术委员会组织部分专家学者和学科带头人召开东北大学章程讨论稿征求意见座谈会，对章程的内容提出了很多具体的修改意见和建议。

（四）学风建设

1. 进一步完善学风建设工作相关制度规范

为了进一步规范学术道德建设工作制度，落实《东北大学学术委员会章程》《东北

大学学术道德规范（试行）》等有关规章，进一步明确了学术不端行为的查处程序和责任机构，规范了学术不端行为的举报、调查、认定和处理程序，建立健全了不良学风的预防和惩治机制。

2. 积极开展学风宣讲及相关学术诚信教育工作

我校积极贯彻落实中国科协、教育部《关于开展科学道德和学风建设宣讲教育活动的通知》精神，举行了科学道德与学风建设集中宣讲教育报告会，邀请美国堪萨斯大学苗德岁教授为研究生做关于科研诚信的专题报告。此外，研究生院、人事处、学生工作处分别针对新聘任研究生导师、新入职青年教师、高年级本科生进行了一系列宣讲教育活动，实现了科学道德和学风建设宣讲教育的全覆盖。

3. 开展多种形式的诚信教育活动

我校将诚信教育融入学生学习成长的全过程，引导学生诚信做人、诚信做事，培养具有诚信美德的高素质人才。2013年，研究生院组织开展了科学道德与学风建设集中宣讲教育系列活动，举行了“研途风景，思辩激扬”东北大学第二届研究生辩论赛、“自强修身·博爱为人”研究生先进事迹报告会。学生处、校团委、学生指导服务中心、各学院针对不同年级的本科生，开展了形式多样、内容丰富的学风教育活动，在学校内营造了积极向上的学风氛围。此外，我校中国科学院院士闻邦椿亲自为本科生开设选修课《现代成功学》，用自己从事科学研究工作的经历引导大学生如何做人，如何做学问。

三、2014年工作重点

（一）深入分析研究学科发展规律和形势，结合学校战略规划和浑南校区建设发展，为学校学科专业布局优化调整提供咨询建议。

（二）分析研讨学校在“一流大学和一流学科建设”中面临的机遇和挑战，为建立适应一流大学建设需要且行之有效的责权明晰、规范有序的项目管理体制，构建科学、合理的绩效评价机制，提供决策咨询。

（三）为学校高水平大学建设中的关键性问题-人才队伍建设谋划建议，营造有利于优秀青年骨干快速成长的学术环境。

（四）进一步深化教育教学改革研究，不断探索创新人才培养模式，为学校提升人才培养质量提供咨询建议。

（五）进一步贯彻落实《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》等文件精神，不断强化学校学风建设，扎实推进学风建设“三落实、三公开”。